

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради

від 28.08.2020 року

Протокол №1



**Стратегія розвитку
Княгининівського ліцею
Волинської обласної ради
на 2020-2025 роки**

2020

Вступ

Аналіз роботи Княгининівського ліцею

Княгининівський ліцей Волинської обласної ради є правонаступником Княгининівської спеціалізованої школи I- III ступенів «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки» (з серпня 2019 року).

На вересень 2020 року у ліцеї нараховується 455 учнів, 60 педагогічних працівників, 49 працівників обслуговуючого персоналу. 224 учні проживають у пансіоні (гуртожитку). 221 учень з Княгининівської ОТГ (сmt Рокині, с.Буків, с.Брище, с.Зміїнець) та м.Луцька щоденно доїжджає на навчання. Здобувачі освіти ліцею забезпечені гарячим харчуванням.

Навчання у ліцеї сплановано за філологічним профілем (профіль іноземної філології).

Наявна в ліцеї матеріальна база дає можливість організувати навчальний процес на належному рівні. У закладі освіти діє кабінетна система.

Випускники 11-х класів 2020 року продемонстрували хороші результати під час проходження ЗНО (ДПА), а саме:

Результати ЗНО 2020 (ДПА) з української мови (60 учнів)

Високий рівень			Достатній рівень			Середній рівень		
126.	116.	106.	96.	86.	76.	66.	56.	46.
2	14	17	16	6	3	2	0	0
33 55%			25 42%			2 3%		

Результати ЗНО 2020 (ДПА) з історії України (35)

Високий рівень			Достатній рівень			Середній рівень		
126.	116.	106.	96.	86.	76.	66.	56.	46.
5	9	7	4	2	5	2	1	0
21 60%			11 31%			3 9%		

Результати ЗНО 2020 (ДПА) з англійської мови (46)

Високий рівень			Достатній рівень			Середній рівень		
126.	116.	106.	96.	86.	76.	66.	56.	46.
3	8	14	7	7	3	1	3	0
25 54%			17 37%			4 9%		

Результати ЗНО 2020 (ДПА) з німецької мови (11)

Високий рівень			Достатній рівень			Середній, початковий рівень		
126.	116.	106.	96.	86.	76.	66.	56.	46.
1	0	1	4	0	3	0	0	2
2 18%			7 64%			2 18 %		

Результати ЗНО 2020 (ДПА) з математики (25)

Високий рівень			Достатній рівень			Середній, початковий рівень		
126.	116.	106.	96.	86.	76.	66.	56.	46.
1	1	2	5	6	4	4	2	0
4 16 %			15 60%			6 24 %		

Аналіз результатів II етапу Всеукраїнських олімпіад свідчать про те, що щорічно 10-13 учнів ліцею є переможцями олімпіад з німецької, англійської, польської мов, інформатики, географії, технологій.

Учителі закладу освіти беруть участь у змаганнях «Творчі сходинки педагогів Волині».

Поряд із здобутками є ряд проблемних питань, зокрема: потребує активізації діяльність органів учнівського самоврядування; необхідно організувати підвезення учнів, які щоденно самостійно доїжджають на навчання; забезпечення життєдіяльності ліцею вимагає додаткового фінансування тощо.

У своїй діяльності Княгининівський ліцей керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну

загальну середню освіту», Конвенцією про права дитини, постановою Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників, наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», іншими нормативно-правовими актами щодо розвитку освітньої сфери.

Княгининівський ліцей Волинської обласної ради – це заклад, який передбачає профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної освіти, і поглибленого вивчення окремих предметів, з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти.

Місія ліцею - надання кожному ліцеїсту необхідних і гідних умов розвитку та реалізації свого потенціалу, життєвих компетентностей; формувати конкурентноспроможного випускника.

Візія ліцею – реалізація комплексу цілей та завдань за стратегічними напрямками:

- вивчення іноземних мов на комунікативному рівні та на рівні міжнародних сертифікатів;
- формування конкурентноздатності;
- комплексний фізичний розвиток;
- сучасна ІТ-компетентність.

Пріоритетні завдання:

1. Підвищення якості надання освітніх послуг.
2. Формування «освітніх маршрутів» здобувачів освіти в умовах допрофільного та профільного навчання.
3. Створення сприятливих умов для пошуку, розвитку, підтримки обдарованої молоді.
4. Удосконалення інформаційного простору.
5. Виховання морального і фізично здорового покоління.

6. Зміцнення матеріальної бази ліцею.

Мета стратегії розвитку ліцею:

- забезпечення функціонування ліцею, у структурі якого є пансіон, як закладу з поглибленим вивченням іноземної мови;
- формування соціально активної особистості в умовах демократичного середовища сучасного освітнього закладу;
- створення умов для гармонійного розвитку ліцеїстів шляхом співпраці учнів, батьків, учителів;
- забезпечення якості надання освітніх послуг на базовому та профільному рівні ;
- створення середовища в ліцеї, яке б забезпечувало умови для розвитку творчої особистості, повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини;
- розширення співпраці із закладами вищої освіти; орієнтація здобувачів освіти на продовження навчання в ЗВО.

План стратегічного розвитку включає в себе такі напрямки:

1. Освітня складова.
2. Виховна складова.
3. Методична складова..
4. Система збереження та зміцнення здоров'я ліцеїста та педагогічного працівника.
5. Матеріально-технічна складова.
6. Управлінська складова.

1. Освітня складова

1. Утвердження інноваційного навчання, спрямованого на:
 - новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві;

- орієнтацію на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- створення сучасного освітнього середовища в закладі, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для успішного навчання учнів;
- вдосконалення профільного навчання, забезпечення через профільність досягнення ліцеїстами необхідного рівня базової компетентності, успішного вибору подальшого освітнього та професійного шляху;
- забезпечення належної допрофільної підготовки учнів;
- формування особистості, здатної вносити інноваційні зміни в існуючу культуру і середовище, успішно розв'язувати проблемні ситуації, які постають як перед окремою людиною так і перед суспільством;
- залучення ліцеїстів до активної навчально-пізнавальної діяльності, що характеризується інтенсивною багатосторонньою комунікацією суб'єктів діяльності, обміном інформацією, результатами діяльності учнів між собою і вчителем, участю учнів у всеукраїнських та міжнародних заходах загального характеру наукового напрямку (конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо);
- спонукання учнів до ініціативності, творчого підходу та активної позиції у всіх видах діяльності;
- здобування знань і вмінь, конструювання власного образу світу, формування ключових компетентностей самим учнем, що значно підвищує результативність освітнього процесу;
- становлення індивідуально-особистісної технології життєтворчості, орієнтація ліцеїстів на життєву самовизначеність, майбутню професію, трудову діяльність.

2. Модернізація змісту освіти відповідно до основних пріоритетів:

- особистісної та компетентнісної орієнтованості, спрямованості на гармонійний розвиток особистості, гуманітаризації та фундаменталізації змісту, його міжпредметної інтеграції, доступності, посилення діяльнісного і креативного складників змісту, його виховного потенціалу, зокрема в напрямі громадянського і національно-патріотичного виховання ліцеїстів;

- забезпечення роботи ліцею відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, закладу в цілому з виховно-розвиваючими можливостями і потребами сім'ї, громади, недержавних організацій;
- продовження виконання державного замовлення на освіту ліцеїстів в рамках Держстандарту школи в повному обсязі і високоякісно, забезпечення випускникам ліцею свободи вибору та широких перспектив у майбутньому;
- створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу навчального процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти;
- забезпечення комплексної інформатизації навчального процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики;
- здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок;
- утвердження ліцею, як закладу, де основні зусилля спрямовуються на розвиток творчих здібностей та громадянської компетентності вихованців;
- продовження та вдосконалення науково-експериментальної роботи в навчальному закладі;
- запровадження в ліцеї проєкту «Обдарована дитина»; участь здобувачів освіти закладу у МАН;
- створення в ліцеї єдиного освітнього інформаційного центру;
- створення належних умов для організації науково-дослідницьких робіт учителів та учнів;
- розвиток комунікативних навичок ліцеїстів у володінні іноземними мовами;
- участь у міжнародних освітніх проєктах та грантах;
- налагодження мережових взаємодій з іншими закладами, розвиток ліцею як відкритої освітньої системи;
- продовжувати співпрацю з міжнародними партнерами та взяти участь у проєкті «GoGlobalcamps»;

- здійснення поділу класів на три групи при вивченні першої іноземної мови (англійської) відповідно до профілю навчання (профіль іноземної філології), на дві групи - при вивченні другої іноземної мови (німецької, польської).

3. Мережа класів :

№ п/п	КЛАС	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
1	4	4				
2	5	5	5			
3	6	6	6	6		
4	7	7	7	7	7	
5	8-А	8-А	8-А	8-А	8-А	8-А
6	8-Б	8-Б	8-Б	8-Б	8-Б	8-Б
7	9-А	9-А	9-А	9-А	9-А	9-А
8	9-Б	9-Б	9-Б	9-Б	9-Б	9-Б
9	9-В	9-В	9-В	9-В	9-В	9-В
10	10-А	10-А	9-Г	9-Г	9-Г	9-Г
11	10-Б	10-Б	10-А	10-А	10-А	10-А
12	10-В	10-В	10-Б	10-Б	10-Б	10-Б
13	11-А	11-А	10-В	10-В	10-В	10-В
14	11-Б	11-Б	11-А	10-Г	10-Г	10-Г
15	11-В	11-В	11-Б	11-А	11-А	11-А
16			11-В	11-Б	11-Б	11-Б
17				11-В	11-В	11-В
18					11-Г	11-Г
	Всього	15	15	15	15	14

2. Виховна складова

Виховна робота у ліцеї спрямована на формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта навчально-виховного процесу відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепції громадянської освіти та виховання.

Для реалізації та втілення у життя відповідних завдань розроблено план заходів, які передбачають наступне:

- забезпечення наступності та системності національно-патріотичного виховання з учнями 9, 10, 11 класів;
- залучення юнаків і дівчат до вивчення культури, історії України, пропагування кращих здобутків національної спадщини, підтримку професійної та самодіяльної художньої творчості, діяльності творчих об'єднань, гуртків, організація екскурсій, зустрічей з цікавими людьми;
- проведення спортивних змагань, заходів військово-патріотичного виховання, спрямованих на утвердження здорового способу життя сучасної молоді;
- розвиток системи профорієнтаційної діяльності щодо подальшої самореалізації особистості у сучасному освітньому просторі;
- виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології у навчально-виховному процесі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- створення громадської організації «Батьківський форум» з метою реалізації формули партнерства «учитель – учень – батьки»; запровадження педагогіки партнерства;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив подальшої інтеграції українського суспільства у європейський простір.

3. Методична складова:

- запровадження компетентнісно-орієнтованих методик, технологій навчання та оцінювання результатів навчання;
- створення інформаційно-освітнього середовища, яке враховує пізнавальні особливості учнів та їхні здібності, їх інтереси й освітні потреби;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання;
- створення умов для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогів ліцею;
- стимулювання педагогів до особистого і професійного зростання;
- вивчення якості забезпечення освітнього процесу педагогічними кадрами, готових до роботи в нових умовах;
- створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів, оптимальних умов для реалізації інноваційних проєктів та співробітництва між учителями-фахівцями, втілення педагогіки партнерства;
- створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження інноваційного досвіду роботи;
- посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності навчального закладу.

4. Система збереження і зміцнення здоров'я учня та педагогічного працівника:

- забезпечення виконання освітньої програми розвитку «Школа здоров'я» з метою формування в учнів позитивного відношення до здорового способу життя;
- створення в ліцеї цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання;

- сприяння формуванню підстав для критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій, направлених на збереження здоров'я;
- забезпечення учнів необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я;
- створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників навчально-виховного процесу;
- розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я.

5. Матеріально-технічна складова

№	Перелік заходів	Відповідальний за виконання	Примітка
1	Завершення проекту реконструкції приміщень їдальні (за рахунок джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством)	Директор, заст. директора з господарської роботи	2021 рік
2	Реконструкція майданчика зі штучним покриттям (за рахунок джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством)	Директор, заст. директора з господарської роботи	2021 рік
3	Будівництво майданчика для занять спортом (футбольного поля, бігових доріжок тощо) (за рахунок джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством)	Директор, заст. директора з господарської роботи	2024 рік
4	Благоустрій території (спорудження майданчиків для відпочинку) (за рахунок джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством)	Директор, заст. директора з господарської роботи	2024 рік
5	Ремонт асфальтового покриття (за рахунок джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством)	Директор, заст. директора з господарської роботи	2022 рік

6	Виконання заходів з енергозбереження (проведення робіт з утеплення фасадів спального корпусу, їдальні, спортивного залу)	Директор, заст. директора з господарської роботи	2022 рік
7	Поновлення матеріальної бази у спальному корпусі (меблі, м'який інвентар, постільна білизна) (за рахунок джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством)	Директор, заст. директора з господарської роботи	2022 рік
8	Поновлення технічних засобів навчання кабінетів	Директор, заст. директора з господарської роботи	2022-2025 роки
9	Завершення робіт з ремонту приміщень пральні, господарських приміщень підвалу у пансіоні	Директор, заст. директора з господарської роботи	2025 рік
10	Проведення капітального ремонту (реконструкції підвалу котельні) для влаштування залу для занять спортом, гурткової роботи(за рахунок джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством)	Директор, заст. директора з господарської роботи	2021-2024 роки
11	Ремонт системи опалення у ліцеї (навчальний корпус, пансіон)	Директор, заст. директора з господарської роботи	2023 рік
12	Ремонт санвузлів у пансіоні	Директор, заст. директора з господарської роботи	2021 рік
13	Розбирання старої башти	Директор, заст. директора з господарської роботи	2021 рік

6. Управлінська складова:

- керівництво освітнім процесом та здійснення моніторингу усіх процесів і напрямків діяльності. Створення дієвої внутрішньої системи якості освіти.

- мотивація і управління учасниками освітнього процесу;
- створення комфортного освітнього середовища;
- забезпечення і підтримка інформаційного простору;
- виконання нормативних документів;
- участь у різних проєктах.

Очікувані результати:

1. Підвищення іміджу класу, ліцею.
2. Створення сучасної матеріально-технічної бази.
3. Випускник ліцею - успішна особистість.
4. Високий фаховий рівень педагогічних працівників.
5. Якісне надання освітніх послуг. Розширення мережі надання послуг.
6. Педагогіка партнерства: педагог-учень-батьки.
7. Підвищення освітнього процесу на новий якісний рівень.
8. Формування у здобувачів освіти навичок ефективного спілкування іноземними мовами.
9. Створення сприятливих умов інтелектуального, духовного, морально-естетичного, фізичного розвитку учнів.
10. Формування у здобувачів освіти культури збереження і зміцнення свого здоров'я.
11. Створення толерантного, безпечного шкільного середовища.
12. Формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку ліцею.