

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
педагогічної ради
Княгининівського ліцею
Волинської обласної ради
від 28.10.2025 року №4



Голова Волинської обласної ради
Григорій НЕДОПАД
2025 року

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КНЯГИНИНІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
НА 2025–2030 РОКИ
(нова редакція)**

ЗМІСТ

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	3
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ	4
МІСІЯ ЛПЦЕЮ.....	7
ВІЗІЯ ЛПЦЕЮ	7
ЦІННОСТІ ЛПЦЕЮ	7
НАШЕ ГАСЛО.....	8
ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ЛПЦЕЮ	8
СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ЛПЦЕЮ НА 2025-2030 РОКИ.....	12
1. Якісна освіта для кожного.....	12
2. Профілізація навчання	12
3. Розвиток ключових компетентностей	18
4. Національно-патріотичне виховання	22
5. Дитиноцентризм	25
6. Інноваційність і цифровізація	30
7. Співпраця та проєктна діяльність.....	31
8. Соціальна відповідальність і партнерство	35
9. Розвиток персоналу	38
10. Інфраструктура й безпека	40
СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ ЛПЦЕЮ НА 2025–2030 РОКИ	44
1. Освітнє середовище закладу освіти.....	44
2. Система оцінювання учнів	46
3. Діяльність педагогічних працівників закладу освіти	50
4. Управлінські процеси закладу освіти.....	54
ОСНОВНІ РИЗИКИ В РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ:.....	56
ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ	57
МОНІТОРИНГ І ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	58
ВИСНОВКИ	59

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва закладу: Княгининівський ліцей Волинської обласної ради.

Тип закладу: ліцей – є закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

Княгининівський ліцей Волинської обласної ради здійснює навчання за профілями: іноземна філологія, прикладна лінгвістика, інформаційно-технологічний профіль.

Форма власності: комунальна.

Засновник закладу: Волинська обласна рада.

Адреса: село Княгининок, вулиця Соборна 72, Луцький район, Волинська область, 45630.

Контактні номери телефонів: +380504324045, +380504324044.

E-mail: majakinvk@gmail.com.

Веб-сайт: <https://www.knyagininovskiylceum.org.ua/>.

Директор: Омелько Ольга Анатоліївна.

Кількість учнів: 433.

Проектна потужність: 450.

Кількість класів: 15.

Кількість вчителів: 62, з них:

36 – вищої кваліфікаційної категорії;

3 – першої кваліфікаційної категорії;

6 - другої кваліфікаційної категорії;

17 – спеціалісти.

Мають звання:

1 – заслужений вчитель України;

18 – учитель-методист;

3 – старший учитель;

3 – вихователь-методист;

3 – старший вихователь.

Кількість наукових працівників (за сумісництвом): 2, з них:

2 – кандидати наук.

Матеріально-технічне забезпечення:

земельна-ділянка – 2.1 га;

навчальний корпус – 1;

пансіон – 1;

їдальня – 1 (260 місць);

господарський корпус – 1;

укриття – 1;

стадіон – 1.

Інформаційно-комунікаційні засоби навчання:

кількість комп'ютерів – 101;

кількість компю'терних класів – 4;

мультимедійних класів – 5;

осередок «Захисту України» – 1 (2 класи);

кількість класних кімнат – 27.

Прогнозована мережа класів Княгининівського ліцею Волинської обласної ради:

Класи/навчальний рік	9	10	11	12	Загальна кількість
2025/2026	5	5	5	-	15
2026/2027	2	8	5	-	15
2027/2028	-	5	8	-	13
2028/2029	-	8	5	-	13
2029/2030	-	4	8	5	17

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ

Стратегія розвитку Княгининівського ліцею Волинської обласної ради (надалі – Ліцей) на 2025–2030 роки окреслює основні вектори ефективної діяльності Ліцею як освітньо-наукового, інноваційного, профільного закладу

загальної середньої освіти Волині, що сприяє професійно орієнтованому, суспільно-моральному та життєтворчому розвитку особистості.

Стратегія спрямована на реалізацію таких нормативно-правових актів:

- Конвенції ООН про права дитини;
- Конституції України;
- Закону України «Про освіту» (зі змінами);
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- Закону України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»;
- Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;
- Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»;
- Указу Президента України від 18.05.2019 № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»;
- Концепції реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року;
- Концепції розвитку громадянської освіти в Україні, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 року № 710-р;
- постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957 «Порядок організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі»;

- постанови Кабінету Міністрів України від 4 червня 2025 р. № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 1 червня 2020 р. № 585 «Про затвердження Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах»;
- постанови Кабінету Міністрів України № 305 від 24.03.2021 «Про затвердження норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 25 липня 2024 р. № 851 «Про затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2021 р. № 1131 «Про затвердження Порядку проживання учнів у пансіонах закладів загальної середньої освіти»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2021р. № 1062 «Про затвердження Положення про ліцей»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 25 липня 2024р. №851 «Про затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти»;
- наказу Міністерства освіти і науки від 21 жовтня 2013р. №1456 «Про затвердження Концепції профільного навчання у старшій школі»;
- наказу Міністерства освіти і науки від 29 серпня 2013р. №1225 «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»;
- наказу Міністерства освіти і науки від 9 вересня 2022р. №805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників»;
- наказу Міністерства охорони здоров'я від 25 вересня 2020р. № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти».

МІСІЯ ЛІЦЕЮ

Створення безпечного, комфортного, інклюзивного та мотиваційного освітнього середовища, де кожен учень зможе максимально розкрити свій потенціал і створити кращу версію себе. Розвиток критичного мислення, креативності та соціальної відповідальності в учнів, готуючи їх до викликів та можливостей майбутнього. Виховання майбутніх лідерів, які володіють глибокими знаннями, моральними цінностями та прагненням до постійного самовдосконалення. Наш ліцей надає учням інструменти й підтримку, необхідні для успішного життя в глобалізованому світі, водночас зберігаючи та поважаючи національну самобутність.

ВІЗІЯ ЛІЦЕЮ

Дитиноцентризм. Розвиток інноваційних здібностей та лідерських якостей учнів з огляду на їхні вподобання та можливості.

Якість освіти. Використання сучасних форм, методів і технік задля всебічного розвитку учнів та втілення прогресивних ідей науки, техніки, культури й спорту.

Можливості. Ліцей – це простір можливостей для самореалізації та майданчик для нових відкриттів.

Глобалізація. Участь у міжнародних програмах і проєктах сприятимуть формуванню творців майбутнього з глобальним мисленням.

Співпраця. Ліцей – це середовище довіри, співробітництва та можливостей для постійного розвитку учнів, батьків, учителів та адміністрації.

Безпека. Ліцей – це місце затишку та безпеки.

ЦІННОСТІ ЛІЦЕЮ

Довіра. Довіра між усіма учасниками освітнього процесу.

Толерантність. Повага до особистості, сприяння її гармонійному розвитку.

Патріотизм. Збереження та примноження національних надбань.

Розвиток. Усебічний розвиток учнів і педагогів.

Здоров'я. Підтримка здорового способу життя.

Професійна майстерність. Використання ефективних методів навчання, майстерне поєднання українських національних стандартів зі світовими освітніми техніками.

Інноваційність. Орієнтація на досягнення сучасної освіти й науки та відповідність запитам майбутніх поколінь.

Академічна доброчесність. Прозорість і чесність в освітньому процесі.

Відповідальність. Свідоме ставлення до цінностей і правил ліцею, а також своїх прав і обов'язків.

Командність. Злагожденість роботи учнів, батьків, учителів, адміністрації – ключ до успіху спільноти ліцею. Працювати, надихати, ділитися, допомагати!

НАШЕ ГАСЛО

Княгининівський ліцей Волинської обласної ради – це простір можливостей і відкриттів.

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ЛІЦЕЮ

Метою діяльності ліцею є розвиток здобувачів освіти шляхом утвердження в них української національної та громадянської ідентичності та формування компетентностей, необхідних для їх життєвої стійкості, самостійності, відповідальності, комунікації та взаємодії з іншими особами, соціалізації, активної громадянської позиції на основі поваги до прав людини, духовних цінностей українського народу, національної самобутності, оборонної свідомості, громадянської стійкості, патріотизму, поваги до державних символів, державної мови, суспільно-державних (національних) цінностей України, розуміння їх важливості для становлення держави; підприємливості, свідомого

вибору подальшого життєвого шляху, освіти протягом життя, трудової діяльності та самореалізації; дотримання принципів гендерної рівності; виховання в здобувачів освіти самоповаги й поваги до інших, відповідального ставлення до довкілля, що базується на науковому світогляді та принципах сталого розвитку.

Заклад освіти сприяє індивідуалізації здобувачів освіти через додержання принципів:

- самостійного вибору ціннісних пріоритетів, світоглядних засад, віросповідання, участі в релігійних обрядах;
- вільного висловлення думок і відкритого вираження переконань, якщо вони не порушують права інших;
- толерантності, прийняття расових, національних і релігійних відмінностей, поваги до релігійних обрядів різних конфесій;
- рівноправ'я та однакового ставлення до здобувачів освіти попри їхню етнічну і гендерну ідентичність;
- рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, зокрема за ознакою інвалідності;
- створення безпечного інклюзивного освітнього середовища;
- універсального дизайну та розумного пристосування;
- доступності для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надає держава;
- цілісності й наступності системи освіти;
- прозорості й публічності прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальності й підзвітності органів управління освітою та закладів освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності перед суспільством;
- академічної доброчесності;
- нетерпимості до проявів корупції та хабарництва;
- інституційного відокремлення функцій контролю та функцій забезпечення діяльності закладів освіти.

Ціннісні орієнтири закладу освіти:

- повага до особистості здобувача освіти та визнання пріоритету його інтересів, досвіду, власного вибору, прагнень у визначенні мети та організації освітнього процесу, підтримка пізнавального інтересу й наполегливості;
- забезпечення рівного доступу до освіти кожного здобувача освіти без будь-яких форм дискримінації учасників освітнього процесу на засадах інклюзивності та безбар'єрності;
- формування нетерпимості до корупції, дотримання принципів академічної доброчесності у взаємодії учасників освітнього процесу та організації всіх видів навчальної діяльності;
- становлення вільної особистості здобувача освіти, підтримка його самостійності, підприємливості, ініціативності, впевненості в собі;
- розуміння важливості розвитку критичного й креативного мислення;
- формування культури здорового способу життя здобувача освіти, створення умов для забезпечення його гармонійного фізичного та психічного розвитку, добробуту;
- створення безпечного, вільного від насильства і булінгу (цькування) освітнього середовища, в якому забезпечено атмосферу довіри;
- плекання в здобувачів освіти любові до рідного краю, відповідального ставлення до довкілля;
- утвердження людської гідності, чесності, милосердя, доброти, справедливості, співпереживання, взаємоповаги і взаємодопомоги, поваги до прав і свобод людини, здатності до конструктивної взаємодії здобувачів освіти між собою та з дорослими;
- формування і утвердження в здобувачів освіти громадянської стійкості на основі суспільно-державних (національних) цінностей України;
- формування готовності до дієвого виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, державної

незалежності і територіальної цілісності України, готовності до національного спротиву;

- спонукання здобувачів освіти до волонтерства як форми самореалізації, громадянської та соціальної активності й відповідальності, сприяючи сталому розвитку суспільства;
- формування та розвиток громадянських компетентностей на основі загальнолюдських цінностей та суспільно-державних (національних) цінностей України.

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ НА 2025-2030 РОКИ

1. Якісна освіта для кожного

Стратегічна мета

Забезпечити кожному учню доступ до якісної освіти, яка відповідає його індивідуальним потребам і здібностям; створити міцну основу для подальшого навчання у вищих закладах освіти.

Пріоритетні завдання:

- використовувати інноваційні методи й техніки навчання;
- розробляти ефективну внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- посилювати практичну орієнтованість навчальних предметів;
- адаптовувати навчальні програми до вимог часу;
- забезпечувати поглиблене вивчення профільних дисциплін;
- залучати учнів до наукової діяльності;
- посилювати участь здобувачів освіти в олімпіадах, фахових і творчих конкурсах і турнірах;
- розробляти індивідуальні траєкторії навчання (за запитом здобувача освіти);
- дотримуватися принципів академічної доброчесності;
- розширювати співпрацю з академічними профільними ліцеями, МАН України, університетами, підприємствами, громадськими організаціями.

2. Профілізація навчання

Стратегічна мета

Поєднання змісту освіти і поглибленого вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти з орієнтацією на продовження навчання в закладах вищої освіти.

Пріоритетні завдання:

- розширювати профілі навчання: мовно-літературний кластер (іноземні мови, прикладна лінгвістика, журналістика), STEM-кластер (технології та інформатика);
- упроваджувати курси за вибором, котрі б підсилювали профільність навчання;
- інтегрувати STEM-технологій в освітній процес шляхом функціонування на базі закладу STEM-лабораторії;
- формувати в учнів базових дослідницьких компетентностей у процесі науково-дослідницької діяльності;
- сприяти створенню авторських творчих розробок та цифрових проєктів із подальшим оформленням патентів;
- активізувати роботу наукового учнівського товариства «Ерудит»;
- проводити практикуми та майстер-класи на базі закладів вищої освіти, ІТ-сфери, бюро перекладів, медіакомпаній за попередньо укладеними договорами;
- посилити профорієнтацію серед старшокласників через співпрацю із закладами вищої освіти, державними й приватними установами, організаціями, компаніями.

Модель профільного навчання на 2025-2030 роки

Клас	Профіль	Предмети, які вивчаються поглиблено, додаткові профільні курси/факультативи
2025/2026 навчальний рік		
9 клас (допрофільна підготовка)		Англійська мова
		Англійська мова Інформатика

		Інформатика
10 клас	Іноземна філологія	Англійська мова
	Прикладна лінгвістика	Англійська мова Інформатика
	Інформаційно-технологічний	Інформатика
11 клас	Іноземна філологія	Англійська мова
	Інформаційно-технологічний	Інформатика
2026/2027 навчальний рік		
9 клас (допрофільна підготовка)		Англійська мова Вивчення другої іноземної мови
10 клас	Іноземна філологія	Англійська мова
	Прикладна лінгвістика	Англійська мова Інформатика
	Інформаційно-технологічний	Інформатика
	Філологічно-журналістський	Українська мова Англійська мова
11 клас	Іноземна філологія	Англійська мова
	Прикладна лінгвістика	Англійська мова Інформатика
	Інформаційно-технологічний	Інформатика
2027/2028 навчальний рік		
10 клас Мовно-літературний кластер	Іноземна філологія Прикладна лінгвістика Філологічно-журналістський	Українська мова Англійська мова з вивченням другої іноземної мови (німецька мова, польська мова і література) Література Інформаційні технології <u>Факультативи</u> Прикладна лінгвістика Основи журналістики

		Практична риторика Штучний інтелект та аналіз даних
10 клас STEM- кластер	Інформаційно-технологічний	Природничі науки Математика Інформаційні технології Англійська мова <u>Факультативи</u> Робототехніка Екоаналітика Штучний інтелект та аналіз даних
10 клас Соціально- гуманітарний кластер	Соціально-економічний	Економіка Географія Англійська мова Громадянська освіта Історія <u>Факультативи</u> Країнознавство Екоаналітика Туризм Соціологія та психологія
11 клас	Іноземна філологія	Англійська мова
	Прикладна лінгвістика	Англійська мова Інформатика
	Філологічно-журналістський	Українська мова Англійська мова
	Інформаційно-технологічний	Інформатика
2028/2029 навчальний рік		
10 клас Мовно- літературний кластер	Іноземна філологія Прикладна лінгвістика Філологічно-журналістський	Українська мова Англійська мова Німецька мова Польська мова Література Інформаційні технології <u>Факультативи</u> Прикладна лінгвістика Основи журналістики Практична риторика Штучний інтелект та аналіз даних
10 клас STEM- кластер	Інформаційно-технологічний	Природничі науки Математика Інформаційні технології Англійська мова

		<u>Факультативи</u> Робототехніка Екоаналітика Штучний інтелект та аналіз даних
10 клас Соціально-гуманітарний кластер	Соціально-економічний	Економіка Географія Англійська мова Громадянська освіта Історія <u>Факультативи</u> Країнознавство Екоаналітика Туризм Соціологія та психологія
11 клас Мовно-літературний кластер	Іноземна філологія Прикладна лінгвістика Філологічно-журналістський	Українська мова Англійська мова Німецька мова Польська мова Література Інформаційні технології <u>Факультативи</u> Прикладна лінгвістика Основи журналістики Практична риторика Штучний інтелект та аналіз даних
11 клас STEM-кластер	Інформаційно-технологічний	Природничі науки Математика Інформаційні технології Англійська мова <u>Факультативи</u> Робототехніка Екоаналітика Штучний інтелект та аналіз даних
11 клас Соціально-гуманітарний кластер	Соціально-економічний	Економіка Географія Англійська мова Громадянська освіта Історія <u>Факультативи</u> Країнознавство Екоаналітика Туризм Соціологія та психологія
2029/2030 навчальний рік		
10 клас	Іноземна філологія Прикладна лінгвістика	Українська мова Англійська мова

Мовно-літературний кластер	Філологічно-журналістський	Німецька мова Польська мова Література Інформаційні технології <u>Факультативи</u> Прикладна лінгвістика Основи журналістики Практична риторика Штучний інтелект та аналіз даних
10 клас STEM-кластер	Інформаційно-технологічний	Природничі науки Математика Інформаційні технології Англійська мова <u>Факультативи</u> Робототехніка Екоаналітика Штучний інтелект та аналіз даних
10 клас Соціально-гуманітарний кластер	Соціально-економічний	Економіка Географія Англійська мова Громадянська освіта Історія <u>Факультативи</u> Країнознавство Екоаналітика Туризм Соціологія та психологія
11 клас Мовно-літературний кластер	Іноземна філологія Прикладна лінгвістика Філологічно-журналістський	Українська мова Англійська мова Німецька мова Польська мова Література Інформаційні технології <u>Факультативи</u> Прикладна лінгвістика Основи журналістики Практична риторика Штучний інтелект та аналіз даних
11 клас STEM-кластер	Інформаційно-технологічний	Природничі науки Математика Інформаційні технології Англійська мова <u>Факультативи</u> Робототехніка Екоаналітика Штучний інтелект та аналіз даних
11 клас	Соціально-економічний	Економіка Географія Англійська мова

Соціально-гуманітарний кластер		Громадянська освіта Історія <u>Факультативи</u> Країнознавство Екоаналітика Туризм Соціологія та психологія
12 клас Мовно-літературний кластер	Іноземна філологія Прикладна лінгвістика Філологічно-журналістський	Українська мова Англійська мова Німецька мова Польська мова Література Інформаційні технології <u>Факультативи</u> Прикладна лінгвістика Основи журналістики Практична риторика Штучний інтелект та аналіз даних
12 клас STEM-кластер	Інформаційно-технологічний	Природничі науки Математика Інформаційні технології Англійська мова <u>Факультативи</u> Робототехніка Екоаналітика Штучний інтелект та аналіз даних
12 клас Соціально-гуманітарний кластер	Соціально-економічний	Економіка Географія Англійська мова Громадянська освіта Історія <u>Факультативи</u> Країнознавство Екоаналітика Туризм Соціологія та психологія

3. Розвиток ключових компетентностей

Стратегічна мета

Формувати в учнів навички критичного мислення, креативності, комунікації, співпраці, емоційного інтелекту, медіаінформаційної та цифрової грамотності задля успішної реалізації в сучасному світі.

Пріоритетні завдання:

Пріоритетне завдання	Зміст роботи	Дата виконання	Відповідальні за виконання	Джерела фінансування, сума гривень
Заохочувати до розвитку критичного мислення (навчання аналізувати інформацію з різних джерел, формування вміння оцінювати аргументи та докази, розвиток навичок вирішення проблем та прийняття рішень).	Впровадження в освітній процес елементів дебатов, дискусій та бесід для розвитку навичок аргументації та оцінки доказів.	2025-2030	Вчителі-предметники, вихователі	Не потребує фінансування
	Проведення тренінгів із медіаграмотності та фактчекінгу.	2025-2030 Двічі на рік	Соціальний педагог, вчителі інформатики, амбасадор медіаграмотності (учитель української мови та літератури)	Спецкошти закладу, інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 5000
Забезпечувати міждисциплінарний підхід у викладанні предметів.	Розробка та проведення інтегрованих бінарних уроків (наприклад, Фізика+Хімія, Історія+Література) з акцентом на профіль ліцею.	2025-2030 Щосеместру	Методична рада, вчителі-предметники	Не потребує фінансування
	Організація міжпредметних тижнів та STEM-проектів (Science, Technology, Engineering, Math).	2025-2030	Заступник директора з навчально-виховної роботи, Вчителі природничого циклу	Спецкошти закладу, 5000
Стимулювати творче мислення, пошук	Створення та обладнання	2028	Адміністрація ліцею	Освітня субвенція з

нестандартних рішень. Створювати умови для експериментування, генерації та втілення нових ідей.	Hackspace/Мейкерської лабораторії для технічної творчості та експериментів.			державного бюджету, інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 100000
	Запровадження обов'язкового компонента дизайнерського мислення (Design Thinking) у проєктній діяльності учнів.	Постійно	Вчителі технологій, вчителі економіки	Не потребує фінансування
Організовувати заходи, спрямовані на роботу в команді, ведення дискусій. Залучати учнів до проєктної діяльності.	Проведення ліцейних «хакатонів» та командних квестів.	2025-2030 Двічі на рік	Заступник директора з навчально-виховної роботи, вчителі інформатики	Спецкошти закладу, інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 3000
	Внесення до плану виховної роботи в пансіоні регулярних командних тимбілдингів та ігор на співпрацю.	2025-2030 Щотижня	Вихователі	Не потребує фінансування
	Забезпечення 100 % залучення учнів до довгострокової проєктної діяльності (наукові, соціальні, волонтерські проєкти).	Постійно	Класні керівники, вчителі-керівники проєктів	Не потребує фінансування
Розширювати можливості використання цифрових	Забезпечення високошвидкісного Wi-Fi в навчальних	Постійно	Адміністрація ліцею	Спецкошти закладу, 100000

технологій (навчання безпечного користування інтернетом; розвиток навичок пошуку, аналізу та оцінки інформації в мережі; формування вміння створювати та редагувати різні типи цифрового контенту).	корпусах та пансіоні для освітніх потреб.			
	Проведення курсу з цифрової безпеки та етики (кібербулінг, захист персональних даних, авторське право).	2025-2030	Вчителі інформатики, практичний психолог	Не потребує фінансування
	Створення студії для медіаконтенту (подкасти, освітні відео) для формування навичок створення та редагування цифрового контенту.	2027	Адміністрація ліцею, керівники гуртків	Інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 100000
Сприяти саморозвитку та лідерському зростанню здобувачів освіти.	Організація Школи лідерства для учнів, що передбачає курси з ораторського мистецтва, емоційного інтелекту і тайм-менеджменту.	2025-2030 Щосеместру	Заступник директора з навчально-виховної роботи, соціальний педагог	Спецкошти закладу, інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 2000
	Створення системи тьюторства (наставництва).	2025-2030	Класні керівники, практичний психолог	Не потребує фінансування
	Залучення учнів до роботи в органах	Постійно	Учнівське самовряду-	Не потребує фінансування

	учнівського самоврядування з реальними повноваженнями в ліцеї та пансіоні.		вання, вихователі	
--	--	--	-------------------	--

4. Національно-патріотичне виховання

Стратегічна мета

Сформувати в здобувачів освіти глибоке розуміння та повагу до національних цінностей, історичної спадщини та культурних традицій України, систему морально-етичних цінностей, відповідальності й толерантності; виховати національно свідомих і духовно багатих громадян, готових до активної участі в розвитку держави.

Пріоритетні завдання:

Пріоритетне завдання	Зміст роботи	Дата виконання	Відповідальні за виконання	Джерело фінансування, сума гривень
Забезпечувати наступність та системність національно-патріотичного виховання	Розробка та впровадження наскрізної програми громадянського та патріотичного виховання, зокрема і блок для вихованців пансіону (щоденні вечірні заходи).	2025-2030	Заступник директора з навчально-виховної роботи, вихователі	Спецкошти закладу, 5000
	Регулярне проведення Уроків мужності, тематичних лінійок та вшанування національних свят і пам'ятних дат.	Постійно	Класні керівники	Не потребує фінансування
Залучати юнаків і дівчат до вивчення	Організація циклу історико-	2025-2030 Щосеместру	Заступник директора з	Спецкошти закладу, 50000

культури, історії України, пропагування кращих здобутків національної спадщини, підтримку професійної та самодіяльної художньої творчості, діяльності творчих об'єднань, гуртків, організація екскурсій, зустрічей із цікавими людьми.	культурних екскурсій.		навчально-виховної роботи, вихователі	
	Створення та підтримка роботи історичних, краєзнавчих та художніх гуртків.	Постійно	Адміністрація ліцею, керівники гуртків	Спецкошти закладу, 50000
	Проведення зустрічей із ветеранами, громадськими діячами, військовими та видатними випускниками ліцею.	2025-2030 Щосеместру	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Не потребує фінансування
Підтримувати волонтерську діяльність учнівського самоврядування.	Робота координаційного центру волонтерської діяльності та розробка довгострокових соціальних ініціатив (допомога ЗСУ, екологічні акції, шефство).	2025-2030	Вихователі, учнівське самоврядування	Інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 20000
	Співпраця з громадськими організаціями,	Постійно	Класні керівники, заступник директора з	Не потребує фінансування

	волонтерськими центрами		навчально-виховної роботи	
Проводити спортивні змагання, заходи військово-патріотичного виховання, спрямовані на формування здорового способу життя, виховання патріотизму та утвердження активної громадянської позиції сучасної молоді.	Реалізація заходів всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Забезпечення участі куреня імені Тараса Швистака в обласних та всеукраїнських етапах гри.	Постійно	Вчителі «Захисту України», заступник директора з навчально-виховної роботи	Спецкошти закладу, 10000
	Проведення вишколів, практичних тренувань та занять	Постійно	Вчителі «Захисту України» та фізичної культури	Спецкошти закладу, 10000
	Регулярне проведення військово-спортивних змагань та олімпіад з предмета «Захист України».	2025-2030 Двічі на рік	Вчителі фізичної культури, вчителі «Захисту України»	Спецкошти закладу, 2000
	Проведення лекцій, семінарів та показів (тактична медицина, домедична допомога) для формування компетентностей, необхідних в умовах воєнного часу.	2025-2030 Щосеместру	Вчителі «Захисту України», медична сестра	Спецкошти закладу, 2000
Формувати національну самоідентичність та міжкультурну	Проведення дискусійних клубів та тренінгів із	2025-2030 Щомісячно	Практичний психолог, вчителі історії та права	Спецкошти закладу, інші джерела фінансування,

толерантність з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив подальшої інтеграції українського суспільства у європейський простір.	міжкультурної толерантності, прав людини та європейських цінностей.			не заборонені чинним законодавством, 2000
	Організація тижнів культури різних народів України.	2025-2030	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Не потребує фінансування
	Сприяння міжнародній співпраці (програми обміну, навчання, онлайн-проєкти).	Постійно	Адміністрація ліцею	Інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 50000

5. Дитиноцентризм

Стратегічна мета

Усебічний розвиток здобувачів освіти як свідомих, культурних і відповідальних особистостей, враховуючи їхні індивідуальні особливості, потреби й інтереси.

Пріоритетні завдання:

Пріоритетне завдання	Зміст роботи	Дата виконання	Відповідальні за виконання	Джерела фінансування, сума гривень
Формувати в учнів позитивну самооцінку, впевненість у	Впровадження методик формування оцінювання, що	Постійно	Вчителі-предметники, класні керівники	Не потребує фінансування

своїх силах та мотивацію до навчання.	акцентують увагу на прогресі та зусиллях учня, а не лише на кінцевому результаті.			
	Проведення індивідуальних консультацій з практичним психологом для розвитку стійкості, саморегуляції та ефективного управління стресом, особливо для вихованців пансіону.	Постійно	Практичний психолог, вихователі	Спецкошти закладу, 2000
Розвинути у здобувачів освіти критичне мислення, творчі здібності та здатність до самонавчання.	Впровадження елективних курсів та спецкурсів з «Критичного мислення» та «Академічної доброчесності».	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи, вчителі-предметники	Не потребує фінансування
	Стимулювання самонавчання через використання персоналізованих освітніх платформ та інструментів.	Постійно	Вчителі інформатики	Спецкошти закладу, 50000
Сприяти формуванню соціальних навичок, емпатії, толерантності та співробітництва.	Організація регулярних тренінгів із соціально-емоційного навчання (SEL) та розвитку емпатії на годинах спілкування.	Постійно	Соціальний педагог, класні керівники	Не потребує фінансування
	Запровадження учнівської служби медіації (вирішення конфліктів)	Постійно	Практичний психолог	Не потребує фінансування

	силами учнів) для формування навичок співробітництва та толерантності.			
Забезпечувати індивідуальний підхід до навчання кожного учня з урахуванням його темпу, стилю навчання та особливих освітніх потреб.	Розробка та використання індивідуальних освітніх траєкторій (ІОТ) для учнів	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники	Не потребує фінансування
Створювати умови для розвитку обдарованих здобувачів освіти та надання додаткової підтримки учням, які мають труднощі в навчанні.	Впровадження Програми «Наставник» для обдарованих учнів, залучаючи викладачів ЗВО та фахівців із бізнес-середовища.	2026	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 5000
Заохочувати здобувачів освіти до гурткової роботи, діяльності в учнівському самоврядуванні, МАН України, наукових проєктах, творчих конкурсах.	Розширення мережі наукових гуртків (МАН) та забезпечення участі учнів у конкурсах-захистах.	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники гуртків, наукові керівники	Спецкошти закладу, 20000
	Фінансова та організаційна підтримка учнівського самоврядування	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Спецкошти закладу, 10000
Використовувати сучасні технології та інноваційні методи навчання.	Систематичне оновлення цифрового обладнання (планшети, ноутбуки,	2025-2030	Адміністрація ліцею	Освітня субвенція з державного бюджету, обласний бюджет, 20000

	інтерактивні панелі).			
	Проведення тренінгів для педагогів щодо впровадження гейміфікації, VR/AR-технологій та адаптивного навчання.	Двічі на рік	Адміністрація ліцею	Не потребує фінансування
Удосконалювати співробітництво з батьками та громадою для досягнення спільних цілей у вихованні та навчанні здобувачів освіти.	Створення онлайн-платформи для прозорого та оперативного інформування батьків про прогрес, події та індивідуальні потреби учнів.	2026 Впродовж року	Адміністрація ліцею	Не потребує фінансування
	Проведення індивідуальних зустрічей та семінарів для батьків щодо психологічних особливостей підліткового віку.	2025-2030 Щоквартально	Практичний психолог, соціальний педагог	Не потребує фінансування
Створювати безпечну, комфортну та стимулювальну атмосферу для навчання.	Регулярне проведення аудиту безпеки та комфорту освітнього середовища.	2025-2030 Щоквартально	Адміністрація ліцею	Не потребує фінансування
	Облаштування психологічних зон розвантаження для учнів у навчальному корпусі та пансіоні.	2026	Адміністрація ліцею	Спецкошти закладу, інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 560000
Розвивати систему	Впровадження обов'язкового	Постійно	Соціальний педагог	Спецкошти закладу, 10000

профорієнтаційно ї діяльності щодо подальшої самореалізації особистості в сучасному освітньому просторі.	профорієнтаційно го курсу з використанням сучасних методик тестування та індивідуальних консультацій.			
	Організація профільних екскурсій на підприємства, у стартапи та ЗВО відповідно до профілю ліцею.	2025-2030 Щосеместру	Заступник директора з навчально- виховної роботи, класні керівники	Спецкошти закладу, 20000
Формувати в учнів загальнолюдські цінності, національну самобутність, правову культуру в умовах демократичного суспільства.	Інтеграція тематики загальнолюдських цінностей та правової культури до програми виховної роботи (вечірні бесіди, кінопокази з обговоренням).	Постійно	Вихователі, класні керівники	Не потребує фінансування
	Проведення тижнів права та демократії із залученням юристів, поліцейських та представників громадських організацій.	2025-2030	Вчителі права, соціальний педагог	Не потребує фінансування

6. Інноваційність і цифровізація

Стратегічна мета

Використання освітньо-наукових інновацій та впровадження цифрових технологій в освітній процес та систему управління.

Пріоритетні завдання: створення сучасного цифрового освітнього середовища, підвищення цифрової грамотності учнів і вчителів, впровадження

інноваційних освітніх технологій, модернізація матеріально-технічного середовища.

№	Зміст роботи	Дата виконання	Відповідальні за виконання	Джерела фінансування, сума гривень
1.	Активне впровадження в освітній процес цифрових технологій	2025-2030	Адміністрація ліцею, заступники директора	Спецкошти закладу, 10000
2.	Участь у міжнародних, національних та регіональних програмах та проєктах з підтримки розвитку цифровізації	Постійно	Адміністрація ліцею	Інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 100000
3.	Сприяння створенню інноваційних цифрових проєктів та інтерактивних навчальних матеріалів	Постійно	Педагоги ліцею	Спецкошти закладу, освітня субвенція з державного бюджету, обласний бюджет, 100000
4.	Налагодження співпраці з бізнес-спільнотами для посилення цифрових можливостей ліцею	Постійно	Адміністрація ліцею	Інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 20000
5.	Співпраця з освітніми закладами у сфері обміну досвідом з цифровізації	Постійно	Педагоги ліцею	Спецкошти закладу, 10000
6.	Долучення ліцею до нових державних цифрових сервісів	Постійно	Адміністрація ліцею	Субвенція з державного бюджету, обласний бюджет, спецкошти закладу, 10000

7.	Проведення навчальних занять з цифровізації освітнього процесу та використання хмарних сервісів (Google Workspace/MS 365)	2025-2030	Заступники директора, Керівники методичних комісій	Спецкошти закладу, 5000
8.	Інтеграція цифрових інструментів у викладання профільних предметів (наприклад, симуляційні платформи для STEM, віртуальні музеї для гуманітарних профілів).	2025-2030	Керівники методичних комісій, вчителі-предметники	Спецкошти закладу, освітня субвенція з державного бюджету, обласний бюджет, 5000
9.	Впровадження цифрової системи управління для документообігу, обліку успішності.	2027	Адміністрація ліцею, секретар	Обласний бюджет, спецкошти закладу, 5000
10.	Забезпечення кіберзахисту та безпеки персональних даних учнів і працівників.	Постійно	Адміністрація ліцею, інженер-електронік	Спецкошти закладу, 10000
11.	Розроблення авторських програм факультативів та профільних курсів	2025-2030	Методична рада, педагоги ліцею	Не потребує фінансування

7. Співпраця та проєктна діяльність

Стратегічна мета

Розширення навчальних можливостей для здобувачів освіти, сприяння обміну досвіду між закладами освіти й організаціями, отримання нових методичних знань і практик.

Пріоритетні завдання:

Залучати здобувачів освіти й педагогічних працівників до участі в проєктах з метою розвитку критичного і креативного мислення, комунікативних навичок і професійних компетентностей.

Стимулювати творчу активність учнів і педагогів.

Сприяти підвищенню кваліфікації педагогічних працівників.

Створювати мережу партнерських закладів освіти задля підвищення якості освіти, здобуття нового науково-методичного досвіду, розвитку міжнародної співпраці.

Залучати додаткові ресурси для покращення якості освіти та освітнього середовища.

Продовжувати роботу з реалізації проєктів: Міжнародний проєкт Гете-Інституту, «З німецькою в тур», «CLIL у моїй школі», «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті», Прозора школа, SWITLO (Skills and Well-being In Teacher Learning Opportunities), Німецько-український проєкт «Молодь дебатує».

Орієнтовні напрями роботи з такими закладами	
Назва закладу	Напрями роботи
Волинський національний університет імені Лесі Українки	Здійснення спільної діяльності для забезпечення інтелектуального розвитку молодих громадян, підтримка обдарованих дітей та учнівської молоді з метою формування умов для становлення особистості, здатної до креативної дослідницької діяльності як важливого чинника розвитку суспільства і держави, підготовки їх до активної діяльності в галузі освіти, сприяння самовизначенню в майбутній професії та цільової підготовки здобувачів освіти до навчання в університеті
Луцький національний технічний університет	Співпраця та обмін інформацією і досвідом в межах відповідних функцій і повноважень, здійснення навчальної та наукової діяльності у сфері забезпечення верховенства права, захисту прав і свобод людини і громадянина на основі рівноправності, взаємної вигоди дотримання загальноприйнятих норм і принципів
Львівський національний університет імені Івана Франка	Реалізація спільних науково-дослідних, освітніх, інноваційних проєктів та обмін інформацією і досвідом
Goethe-Institut в Україні	Покращення викладання німецької мови, залучення здобувачів освіти до культури Німеччини та надання можливостей для професійного розвитку вчителів

Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) Проект «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті»	Допомога українським школярам набутти навичок критичного сприйняття інформації й усвідомити цінності високоякісної інформації в контексті шкільної освіти
Всеукраїнська благодійна організація «Український фонд “Благополуччя дітей”»	Співробітництво зі створення умов щодо проведення в ліцеї занять факультативного курсу «Кроки по життю»: програма виховної роботи з учнями з питань профілактики негативних явищ та підтримки психосоціального здоров'я молоді
Волинська обласна Мала академія наук	Розширення можливостей для здобувачів освіти для реалізації їхнього інтелектуального та творчого потенціалу через участь у науково-дослідницькій діяльності, конкурсах та турнірах; залучення до секцій МАН за різними науковими напрямками; співпрацю з викладачами, науковцями та менторами університетів; організацію спільних науково-практичних заходів, майстер-класів та тренінгів
Товариство польської культури імені Тадеуша Костюшка	Реалізація спільних освітньо-наукових, культурно-просвітницьких, дозвільних заходів, підтримка ділових контактів, обмін інформацією

Проектна діяльність

Назва організації	Назва проекту	Зміст роботи
Goethe-Institut в Україні	«CLIL у моїй школі»	Педагоги ліцею практикують предметно-мовне інтегроване навчання німецькою мовою
	Міжнародний проект Гете – Інституту	Участь здобувачів освіти, педагогів ліцею у проєктах інституту (обмін досвідом, здача іспитів). У підсумку складання іспитів здобувачі освіти отримують сертифікати про рівень володіння іноземною мовою загального європейського рівня

Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX)	Проект «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті»	Реалізується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Великої Британії у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси. Метою проекту є формування навичок критичного аналізу інформації, перевірки достовірності джерел новин, уміння розрізняти факти, судження та фейки, самостійно протистояти пропаганді та маніпуляціям. Педагоги ліцею отримали безкоштовний доступ до навчально-методичних матеріалів для впровадження медіаграмотності в будь-який предмет.
Всеукраїнська громадська організація «Поруч»	Надання можливостей молоді для забезпечення примирення суспільства: сприяння взаєморозумінню та ненасильницькому спілкуванню («Школа Миру»)	Оснащення та функціонування «класу миру» як простору миробудування та медіації у Княгининівському ліцеї Волинської обласної ради. Інтеграція підлітками у своє життя ненасильницьких методів розв'язування конфліктів; діяльність служби медіації ліцею, співпраця з іншими «Школами Миру»
	Міжнародний проєкт «Englism from Heart and Mind»	Освітньо-культурна співпраця здобувачів освіти з волонтерами-носіями мов з метою опанування нових знань у сфері освіти та культури, покращення навичок міжкультурного спілкування
Британська Рада в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України та обласних інститутів післядипломно	«Skills and Well-being in Teacher Learning Opportunities» (SWITLO)	Метою проєкту SWITLO є розширення можливостей для вчителів англійської мови: створювати професійні спільноти та забезпечити їх сталий розвиток за допомогою змістовної взаємодії та рефлексії; розробляти власні програми професійного розвитку відповідно до їхніх потреб із метою навчання впродовж життя

ї педагогічної освіти		
Проект «Ментальне здоров'я молоді: психоедукація та профілактика залежностей»		Підвищення психологічної обізнаності учнівської молоді, проведення в ліцеї уроків з ментального здоров'я, а також просвітницьких заходів з профілактики різних видів залежностей, зокрема й медіазалежності

8. Соціальна відповідальність і партнерство

Стратегічна мета

Виховання особистостей, які активно сприяють сталому розвитку суспільства та добробуту всіх його членів.

Пріоритетні завдання:

Пріоритетне завдання	Зміст роботи	Дата виконання	Відповідальні за виконання	Джерела фінансування, сума гривень
Упроваджувати практики, що сприяють збереженню природних ресурсів і захисту навколишнього середовища.	Проведення енергоаудиту та впровадження заходів енергозбереження	2025-2030	Адміністрація ліцею	Спецкошти закладу, 20000
	Включення тематики сталого розвитку до проєктної діяльності учнів.	2025-2030	Вчителі природничих дисциплін	Не потребує фінансування
Створювати умови, за яких всі члени суспільства мають рівні можливості для розвитку та реалізації свого потенціалу.	Індивідуалізація освітніх траєкторій для учнів, зокрема спецкурси та факультативи згідно з їхніми профілями.	Постійно	Заступники директора з навчально-виховної роботи, класні керівники	Спецкошти закладу, 5000

	Проведення антибулінгових тренінгів із фокусом на взаєминах у колективі.	Постійно	Соціальний педагог, практичний психолог	Не потребує фінансування
Сприяти формуванню здорового способу життя	Дотримання режиму дня в пансіоні, що забезпечує достатній час для сну, навчання та фізичної активності.	Постійно	Вихователі, медична сестра	Не потребує фінансування
	Організація роботи спортивних секцій та гуртків у вечірній час для вихованців пансіону.	Постійно	Вчителі фізичної культури, керівники гуртків	Не потребує фінансування
	Моніторинг та оптимізація якості харчування в їдальні (з акцентом на збалансованість раціону для підлітків).	2025-2030 Щомісячно	Медична сестра, адміністрація ліцею, батьківська рада	Не потребує фінансування
Спонукаати здобувачів освіти до волонтерства як форми громадянської та соціальної активності й відповідальності.	Заснування Ліцейного волонтерського штабу, орієнтованого на довгострокові соціальні проекти	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи, учнівське самоврядування	Не потребує фінансування
	Організація виїзних волонтерських акцій.	2025-2030 Щосеместру	Волонтерські організації, вихователі	Не потребує фінансування
	Проведення лекцій та зустрічей із ветеранами війни та військовими	2025-2030 Щосеместру	Заступник директора з навчально-виховної	Не потребує фінансування

	для формування усвідомленої громадянської позиції.		роботи, вчителі історії	
Залучати місцеву громаду й органи влади до процесу прийняття рішень та розвиток інфраструктури освітнього закладу.	Проведення спільних засідань педагогічної ради, батьківської ради та представників місцевої влади з питань розвитку закладу.	Постійно	Директор	Не потребує фінансування
Посилити співпрацю із закладами вищої освіти, профільними ліцеями, бізнес-структурами, громадськими та волонтерськими організаціями.	Організація профільних практикумів та літніх шкіл на базі ЗВО для учнів 10-11 класів.	2025-2030	Заступники директора з навчально-роботи, навчально-виховної роботи	Спецкошти закладу, 50000
	Залучення бізнес-структур до проведення хакатонів та інтенсивів з ІТ-технологій, підприємництва та фінансової грамотності.	2025-2030 Двічі на рік	Вчителі економіки та інформатики	Інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 5000
	Укладання договорів про стажування (для учнів) або менторство з випускниками та провідними фахівцями.	Постійно	Директор, соціальний педагог	Не потребує фінансування
Забезпечувати етичні стандарти та відкритість діяльності ліцею	Регулярне оприлюднення звітної інформації на сайті ліцею.	2025-2030 Щосеместру	Бухгалтерія, адміністрація	Не потребує фінансування
	Впровадження механізму медіації	Постійно	Практичний психолог,	Не потребує фінансування

	конфліктів за участю незалежного психолога чи медіатора, особливо для вирішення спорів між вихованцями пансіону.		соціальний педагог	
	Проведення анонімного опитування серед учнів, вчителів та батьків щодо дотримання етичних норм та прозорості у закладі.	2025-2030	Адміністрація	Не потребує фінансування

9. Розвиток персоналу

Стратегічна мета

Створення умов для постійного професійного та особистісного зростання педагогічних працівників, що сприяє підвищенню їхньої ефективності та задоволеності роботою.

Пріоритетні завдання:

Пріоритетне завдання	Зміст роботи	Дата виконання	Відповідальні за виконання	Джерело фінансування, сума гривень
Заохочувати працівників до професійного та особистісного розвитку.	Запровадження системи грантової підтримки педагогів для участі у міжнародних конференціях, семінарах та літніх школах, по'язаних з профілями ліцею.	2025-2030	Адміністрація ліцею, методична рада	Інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 100000
	Створення професійних спільнот (PLC – Professional Learning	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної	Не потребує фінансування

	Communities) для обміну досвідом у рамках профільного навчання.		роботи, керівники методичних об'єднань	
Розширювати можливості для професійного зростання.	Організація стажування педагогів та вихователів у провідних ЗВО, наукових установах або партнерських ліцеях.	2025-2030	Адміністрація ліцею	Спецкошти закладу, інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 50000
	Залучення зовнішніх тренерів/спікерів з бізнес-сфери та неформальної освіти для проведення тренінгів з розвитку «м'яких навичок» (soft skills), лідерства та стресостійкості.	2025-2030 Двічі на рік	Адміністрація ліцею	Спецкошти закладу, інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 20000
	Стимулювання педагогів до отримання додаткових кваліфікацій (наприклад, тьютор, медіатор, фахівець з інклюзії).	Постійно	Методична рада	Не потребує фінансування
Створювати сприятливі умови для підвищення кваліфікації.	Формування індивідуальних планів професійного розвитку (ІППР) для кожного працівника з урахуванням його потреб та стратегічних цілей ліцею.	2025-2030	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Не потребує фінансування
	Забезпечення доступу до платних онлайн-курсів та ресурсів (Coursera, EdX, Prometheus) для проходження сертифікованого навчання.	Постійно	Адміністрація ліцею, завідувач бібліотеки	Спецкошти закладу, інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 5000

	Проведення регулярних внутрішніх майстер-класів (взаємонавчання) між педагогами та вихователями, спрямованих на новітні технології навчання (EdTech) та психологію підліткового віку.	2025-2030 Щомісячно	Методична рада, практичний психолог	Не потребує фінансування
Розвивати ефективну систему мотивації та підтримки педагогічних працівників, зокрема молодих фахівців.	Впровадження системи наставництва (менторства), де досвідчені педагоги (ментори) отримують додаткову оплату за супровід молодих фахівців (менті).	2025-2030	Адміністрація ліцею, методична рада	Спецкошти закладу, 10000
	Проведення регулярного опитування щодо задоволеності роботою та психологічного клімату в колективі.	2025-2030 Двічі на рік	Практичний психолог, соціальний педагог	Не потребує фінансування

10. Інфраструктура й безпека

Стратегічна мета

Забезпечення фізичної, психологічної та емоційної безпеки всіх учасників освітнього процесу, створення комфортних навчальних умов, формування відкритого і підтримуючого середовища.

Пріоритетні завдання:

Пріоритетне завдання	Зміст роботи	Дата виконання	Відповідальні за виконання	Джерела фінансування, сума гривень
Розбудова безпечного, комфортного й	Реконструкція та модернізація	2026-2027	Адміністрація ліцею	Субвенція з державного бюджету,

функціонального освітнього середовища	спортивного майданчика.			обласний бюджет, 1240000
	Ремонт та осучаснення навчальних кабінетів (заміна меблів, встановлення інтерактивних дошок, придбання технічних засобів навчання).	Постійно, згідно з графіком	Адміністрація ліцею, методична рада	Субвенція з державного бюджету, обласний бюджет, спецкошти закладу, 1000000
	Облаштування зон для групових занять та відпочинку в навчальному корпусі та пансіоні (коворкінг-зони, лаунж-зони для старшокласників), ресурсної кімнати.	2026	Адміністрація ліцею	Обласний бюджет, 1400000, інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством
Забезпечення інклюзивних та безпечних умов доступу до освітнього простору.	Обладнання інклюзивних санітарних кімнат для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.	2026	Адміністрація ліцею	Субвенція з державного бюджету, обласний бюджет, 380000
	Приведення приміщень і евакуаційних шляхів та маршрутів у відповідність до вимог доступності.	2026-2027	Адміністрація ліцею	Субвенція з державного бюджету 3920000; обласний бюджет, 1680000
	Улаштування додаткового (автономного) вуличного освітлення, ремонт	2026-2027	Адміністрація ліцею	Субвенція з державного бюджету, обласний бюджет, 1100000

	дорожнього покриття на території.			
	Улаштування додаткових елементів до системи відеоспостереження на території закладу, у коридорах та зонах загального користування.	2026	Адміністрація ліцею	Спецкошти закладу, обласний бюджет, субвенція з державного бюджету, 600000
Оновлення, ремонт приміщень і споруд та забезпечення автономності.	Енергоефективність: Проведення утеплення та ремонту фасадів будівель пансіону, спортивного залу, галерей та їдальні.	2027-2028	Адміністрація ліцею	Субвенція з державного бюджету, обласний бюджет, 5200000
	Харчоблок: проведення капітального ремонту приміщень їдальні, заміна виробничого обладнання	2026	Адміністрація ліцею	Субвенція з державного бюджету, 8820000; обласний бюджет, 3780000
	Автономність: встановлення сонячних станцій, систем аварійного електропостачання для забезпечення автономної роботи закладу	2026-2027	Адміністрація ліцею	Субвенція з державного бюджету, обласний бюджет, інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 1000000
	Комунікації: Ремонт системи теплопостачання в навчальному корпусі	2026	Заступник директора з господарської роботи	Обласний бюджет, спецкошти закладу, 300000,
	Капітальний ремонт укріття: влаштування	2026-2027	Адміністрація ліцею	Субвенція з державного бюджету, 2450000;

	системи примусової вентиляції, зовнішня гідроізоляція фундаменту			обласний бюджет, 1210000
	Проведення капітального ремонту навчального корпусу (шляхів евакуації)	2026	Адміністрація ліцею	Субвенції з державного бюджету, 1680000; обласний бюджет, 3920000
Системне оновлення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.	Придбання сучасного комп'ютерного обладнання та ліцензійного програмного забезпечення (ПО) для STEM-освіти та інтегрованого вивчення предметів.	2026-2030	Адміністрація ліцею, вчителі інформатики	Освітня субвенція з державного бюджету, обласний бюджет, спецкошти закладу, інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 3000000
	Поновлення матеріальної бази кабінетів фізики, хімії, біології та профільного навчання (закупівля реактивів, лабораторного обладнання, приладів).	2026-2030	Адміністрація ліцею, вчителі-предметники	Освітня субвенція з державного бюджету, обласний бюджет спецкошти закладу, 1000000
	Створення та обладнання спеціалізованих навчальних просторів відповідно до профільної діяльності ліцею	2026-2030	Адміністрація ліцею	Освітня субвенція з державного бюджету, обласний бюджет, інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 1000000

СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ ЛІЦЕЮ НА 2025–2030 РОКИ

1. Освітнє середовище закладу освіти

Створення здорових, безпечних, комфортних, мотиваційних, інклюзивних та вільних від будь-яких форм насильства та дискримінації умов для навчання і праці всіх учасників освітнього процесу.

Заходи щодо реалізації

Перелік заходів	Термін виконання	Відповідальні	Джерела фінансування, сума гривень
<i>Оновлення матеріально-технічної бази</i>			
Закупівля нових комп'ютерів та мультимедійних комплексів	2026-2030	Заступник директора з господарської роботи	Освітня субвенція з державного бюджету, обласний бюджет, спецкошти закладу, інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 1000000
<i>Модернізація робочих місць вчителів</i>			
Створення комфортних робочих місць: закупівля ергономічних меблів, модернізація технічних засобів навчання (комп'ютерного обладнання) у навчальних кабінетах	2025-2030	Заступник директора з господарської роботи	Освітня субвенція з державного бюджету, обласний бюджет, спецкошти закладу, 500000
Створення зон відпочинку: облаштування відповідних приміщень для відпочинку із зонами релаксації	2026	Заступник директора з господарської роботи	Спецкошти закладу, інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 100000

Модернізація бібліотеки			
Створення: Перетворення бібліотеки на багатофункціональний простір для проведення різних заходів (читальні зали, зони для групових проєктів, медіацентр, центр активності)	2025	Заступник директора з господарської роботи, завідувач бібліотеки	Спецкошти закладу, інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 70000
Застосування сучасних технологій: встановлення комп'ютерів та доступ до електронних книг та онлайн-ресурсів	2025	Керівники методичних комісій, завідувач бібліотеки	Не потребує фінансування
Створення місць для самопідготовки та відпочинку			
Облаштування зон для самопідготовки: обладнання окремих приміщень для самостійної роботи	2027	Заступник директора з господарської роботи	Спецкошти закладу, обласний бюджет, 3000000
Облаштування місць відпочинку: створення зон відпочинку з відповідним обладнанням	2028	Заступник директора з господарської роботи	Спецкошти закладу, 600000
Оновлення дизайну приміщень			
Осучаснення дизайну: переоформлення класів та коридорів	2026-2030	Заступник директора з господарської роботи	Обласний бюджет, спецкошти закладу, інші джерела фінансування не заборонені чинним законодавством, 300000
Адаптація інфраструктури для здобувачів освіти з особливими потребами			
Забезпечення безбар'єрного доступу до приміщень, встановлення пандусів, підйомників і облаштування	2026-2028	Заступник директора з господарської роботи	Субвенція з державного бюджету, обласний бюджет, 190000

санітарних кімнат для осіб з інвалідністю			
Безпечне середовище			
Забезпечення цифрової безпеки: проведення уроків про безпеку в інтернеті, розробка інформаційних матеріалів для учнів та батьків	2025-2030	Педагогічні працівники	Не потребує фінансування
Проведення інформаційно-профілактичних заходів: організація тренінгів та семінарів з протидії булінгу, кібербулінгу та мобінгу, залучення шкільного психолога для консультування	2025-2030	Психологічна служба	Спецкошти закладу, інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 10000
Цифровізація освітнього процесу			
Введення електронного документообігу: упровадження Google Workspace для ведення документації та спільної роботи.	2025-2030	Адміністрація ліцею	Спецкошти закладу, 5000
Використання інтерактивних платформ: Використання платформи «Всеосвіта» для дистанційного навчання та обліку успішності учнів, Zoom, Meet для проведення онлайн-уроків та інтерактивних занять	2025-2030	Адміністрація ліцею	Спецкошти закладу, 15000
Цифровізація атестації: використання електронної системи для оцінювання та атестації учнів, автоматизація процесу оцінювання	2025-2030	Адміністрація ліцею	Спецкошти закладу, 15000

2. Система оцінювання учнів

Запровадження системи оцінювання, що відповідає методичним нормам та засадам академічної доброчесності, ґрунтується на позитивному підході,

спрямоване на відстеження результатів кожного учня та надання йому освітньої підтримки, сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання.

Заходи щодо реалізації

Форми роботи та заходи	Термін виконання	Відповідальні	Джерела фінансування, сума гривень
<i>Академічна доброчесність</i>			
Регулярні тренінги для вчителів та учнів: проведення семінарів та тренінгів з питань академічної доброчесності та етики	2025-2030	Педагоги ліцею	Спецкошти закладу, 2000
Політика щодо плагіату: впровадження жорстких заходів щодо плагіату та шахрайства в школі	2025-2030	Педагоги ліцею	Не потребує фінансування
<i>Виховання відповідальності за результати навчання</i>			
Індивідуальні консультації: регулярні зустрічі вчителів з учнями для обговорення їхніх досягнень та проблем	2025-2030	Педагоги ліцею	Не потребує фінансування
Розробка планів саморозвитку: допомога учням у створенні особистих планів розвитку та навчальних цілей	2025-2030	Психологічна служба	Спецкошти закладу, 10000
<i>Відстеження та коригування результатів навчання</i>			
Регулярний аналіз прогресу: впровадження системи регулярного моніторингу успішності учнів з використанням електронних журналів	2025-2030	Заступники директора з навчально-виховної роботи	Спецкошти закладу, 10000
Коригувальні заходи: розробка індивідуальних планів корекції для учнів, які потребують додаткової допомоги	2025-2030	Класні керівники	Спецкошти закладу, 10000

Формування ключових компетентностей			
Проектні роботи: заохочення учнів до участі у проектних роботах, що розвивають критичне мислення, комунікаційні навички та співпрацю	2025-2030	Педагоги ліцею	Спецкошти закладу, інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 20000
Міжпредметні уроки: впровадження уроків, що поєднують знання з різних предметів для формування комплексного підходу до навчання	2025-2030	Педагоги ліцею	Не потребує фінансування
Формувальне оцінювання: самооцінювання та взаємооцінювання			
Використання методів і прийомів формувального оцінювання з метою аналізу учнями своїх досягнень та труднощів	2025-2030	Педагоги ліцею	Не потребує фінансування
Групова робота: впровадження групових проектів з елементами взаємооцінювання, де учні оцінюють роботу своїх товаришів	2025-2030	Педагоги ліцею	Не потребує фінансування
Внутрішній моніторинг якості освіти			
Внутрішні аудити: регулярні внутрішні перевірки якості викладання та результатів навчання	2025-2030	Адміністрація ліцею	Спецкошти закладу, 5000
Опитування учнів та батьків: проведення опитувань для збору зворотного зв'язку щодо освітнього процесу	2025-2030 Двічі на рік	Адміністрація ліцею	Спецкошти закладу, 5000

<i>Підтримка та розвиток обдарованості</i>			
Участь в олімпіадах і конкурсах	2025-2030	Педагогічний колектив	Спецкошти закладу, 100000
Організація роботи наукового учнівського товариства «Ерудит»	2025-2030	Педагогічний колектив	Спецкошти закладу, 50000
Ведення портфоліо досягнень кожного учня, де фіксуються його успіхи в навчанні, спорті, мистецтві та інших сферах	2025-2030	Класні керівники	Не потребує фінансування
Налагодження регіональних, міжрегіональних і міжнародних зв'язків для створення оптимальних умов для розвитку і творчої реалізації обдарованих здобувачів освіти	2025-2030	Адміністрація ліцею	Спецкошти закладу, інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 100000
Залучення фахівців: співпраця з вузькопрофільними фахівцями, котрі можуть надавати додаткові консультації	2025-2030	Адміністрація ліцею	Спецкошти закладу, 10000
Проведення лекцій, занять, тренінгів для членів наукового учнівського товариства «Ерудит»	2025-2030	Адміністрація ліцею	Спецкошти закладу, 5000
Забезпечення участі здобувачів освіти в роботі Волинської обласної МАН України	2025-2030	Адміністрація ліцею	Спецкошти закладу, 5000
Здійснення моніторингових досліджень інтересів і запитів учнів з метою вдосконалення мережі гуртків і факультативних занять	2025-2030	Заступники директора з навчально-виховної роботи	Спецкошти закладу, 5000
Участь у програмі обміну «FLEX»	2025-2030	Учителі англійської мови	Не потребує фінансування

<i>Реалізація індивідуальних освітніх траєкторій</i>			
Розробка індивідуальних планів навчання для кожного учня відповідно до його потреб та інтересів	У разі потреби	Заступники директора з навчально-виховної роботи	Не потребує фінансування
Призначення для кожного учня наставників, які допоможуть у реалізації індивідуальних освітніх траєкторій	У разі потреби	Заступники директора з навчально-виховної роботи	Спецкошти закладу, 50000
<i>Система мотивації</i>			
Нагороди та визнання: впровадження системи заохочень та нагород для учнів за досягнення в навчанні та соціальній активності	2025-2030	Адміністрація ліцею	Спецкошти закладу, інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 500000
Мотиваційні програми: проведення заходу «Сузір'я успіху», під час якого відбувається відзначення досягнень учнів	2025-2030	Адміністрація ліцею	Спецкошти закладу, інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 500000

3. Діяльність педагогічних працівників закладу освіти

Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів; розробленні індивідуальних освітніх траєкторій для учнів (за потреби); використання інформаційно-комунікативних освітніх технологій та різноманітних навчальних ресурсів; постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників, зокрема і методик роботи з дітьми з особливими

освітніми потребами; залучення педагогів до педагогічного наставництва та різних форм професійної співпраці.

Заходи щодо реалізації

Форми роботи та заходи	Термін виконання	Відповідальні	Джерела фінансування, сума гривень
<i>Оновлення змісту, форм, методів та засобів освітнього процесу</i>			
Впровадження нових навчальних програм: розробка та впровадження сучасних навчальних програм, які відповідають реформам освіти та враховують різні профілі ліцею	Постійно	Заступники директора з навчально-виховної роботи	Спецкошти закладу, 5000
Семінари та тренінги: проведення регулярних семінарів та тренінгів для вчителів із новітніх методик та освітніх технологій	Постійно	Адміністрація ліцею	Спецкошти закладу, 2000
<i>Створення контенту для формування ключових компетентностей</i>			
Розробка навчальних матеріалів: створення власних навчальних посібників, електронних підручників та мультимедійних матеріалів	Постійно	Педагоги ліцею	Спецкошти закладу, 10000
Інтерактивні уроки: використання інтерактивних завдань та проєктів для розвитку критичного мислення, творчості та комунікаційних навичок учнів	Постійно	Педагоги ліцею	Не потребує фінансування
<i>Сприяння неперервній освіті педагогів</i>			
Підвищення кваліфікації: організація курсів підвищення кваліфікації для педагогів, участь у конференціях та семінарах	Постійно	Педагоги ліцею	Спецкошти закладу, 50000
Професійні спільноти: створення професійних спільнот для обміну досвідом та підтримки колег	Постійно	Педагоги ліцею	Не вимагає додаткового фінансування

Залучення педагогів до сертифікації	Постійно	Заступники директора з навчально-виховної роботи	Спецкошти закладу, 5000
Залучення педагогів до проведення майстер-класів і тренінгів	Постійно	Заступники директора з навчально-виховної роботи	Спецкошти закладу, 10000
<i>Підвищення мотивації до самоосвіти</i>			
Мотиваційні програми: запровадження програм заохочення для педагогів, які активно займаються самоосвітою	Постійно	Адміністрація ліцею	Спецкошти закладу, інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 10000
Конкурси та нагороди: проведення конкурсів для педагогів з нагородами за методичні розробки та інновації	2025-2030	Адміністрація ліцею	Спецкошти закладу, 10000
<i>Вільний вибір суб'єктів підвищення кваліфікації</i>			
Доступ до ресурсів: надання педагогам вільного доступу до різноманітних курсів, семінарів та тренінгів з підвищення кваліфікації	Постійно	Адміністрація ліцею	Спецкошти закладу, 10000
Консультації та рекомендації: забезпечення консультативної підтримки щодо вибору програм підвищення кваліфікації	Постійно	Адміністрація ліцею	Не потребує фінансування
<i>Використання прикладних програмних продуктів та електронних підручників</i>			
Навчальні платформи: впровадження електронних платформ для проведення уроків та завдань	Постійно	Педагогічний колектив	Спецкошти закладу, 20000
Цифрові інструменти: використання різноманітних цифрових інструментів та ресурсів для навчання (відеоуроки, інтерактивні завдання)	Постійно	Педагогічний колектив	Спецкошти закладу, 20000

<i>Співпраця педагогів з учнями, батьками та іншими працівниками</i>			
Проведення регулярних зустрічей з учнями та батьками для обговорення навчальних результатів та планів	Постійно	Адміністрація ліцею, класні керівники	Не потребує фінансування
Організація консультаційних пунктів для співпраці вчителів та учнів, розвитку їхніх творчих здібностей	Постійно	Психологічна служба	Спецкошти закладу, 5000
Проведення обласного конкурсу «Волинь в об'єктиві» з метою залучення обдарованих учнів на навчання в ліцей	2025-2030	Адміністрація ліцею, керівники методичних комісій	Спецкошти закладу, 10000
Проведення Дня відкритих дверей	2025-2030	Колектив ліцею	Спецкошти закладу, 50000
<i>Психолого-педагогічна підтримка педагогів</i>			
Проведення тренінгів на відновлення ментального здоров'я	Постійно	Психологічна служба	Спецкошти закладу, 2000
Проведення неформальних засідань педагогічних рад	2025-2030	Заступники директора з навчально-виховної роботи	Спецкошти закладу, 50000
<i>Створення Школи лідерства</i>			
Розробка курсу з управління, фінансової та інформаційної грамотності для учнів	До 2027 року	Заступники директора з навчально-виховної роботи	Спецкошти закладу, 5000
Проведення практичних занять з розвитку лідерських якостей, управлінських навичок і медіаграмотності	Постійно	Адміністрація ліцею	Спецкошти закладу, інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 5000

4. Управлінські процеси закладу освіти

1. Розроблення стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу з метою підвищення якості освітньої діяльності й розбудови інфраструктури ліцею.

2. Проведення ефективної кадрової політики задля залучення кваліфікованих педагогічних та інших кадрів відповідно до освітніх програм.

3. Форми й методи управлінської діяльності спрямовані на створення психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їхніх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру.

4. Ухвалення управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з територіальними громадами області.

Заходи щодо реалізації

Перелік заходів	Термін виконання	Відповідальні	Джерела фінансування, сума гривень
<i>Узгодження з вимогами законодавства</i>			
Узгодження освітніх та управлінських процесів із вимогами чинного законодавства	2025-2030	Адміністрація ліцею	Спецкошти закладу, 3000
Проведення семінарів та тренінгів для персоналу з актуальних змін у законодавстві	За потреби	Адміністрація ліцею	Спецкошти закладу, 3000
Забезпечення (проведення) регулярного перегляду навчальних матеріалів на відповідність нормативним документам	Постійно	Адміністрація ліцею	Не потребує фінансування

<i>Моніторинг та аналіз</i>			
Проведення опитувань учнів, батьків та вчителів для збору інформації з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти	2025-2030	Адміністрація ліцею	Не потребує фінансування
Впровадження системи збору та аналізу даних про успішність учнів, відвідуваність та інші показники	2025-2030 Двічі на рік	Заступники директора з навчально-виховної роботи	Спецкошти закладу, 2000
<i>Якісна освіта</i>			
Забезпечення якісної освіти й контроль за нею	Постійно	Адміністрація ліцею	Не потребує фінансування
Розширення профілів навчання за запитом громадськості й регіону	За потреби	Адміністрація ліцею	Не потребує фінансування
<i>Реалізація політики академічної доброчесності</i>			
Розробка та впровадження кодексу доброчесності для учнів та педагогів	До кінця 2025 року	Адміністрація ліцею	Не потребує фінансування
Забезпечення регулярного контролю та проведення аналізу випадків порушення академічної доброчесності	Постійно	Адміністрація ліцею	Не потребує фінансування
Участь у проєкті «Прозора школа»	2025	Педагоги ліцею	Спецкошти закладу, 10000
<i>Педагогіка партнерства</i>			
Організація спільних заходів для учнів, батьків, адміністрації та педагогів, таких як сімейні дні, форуми та конференції	Постійно	Заступники директора з навчально-виховної роботи	Не потребує фінансування

Використання онлайн-платформ для комунікації та обміну інформацією між усіма учасниками освітнього процесу	Постійно	Працівники ліцею	Спецкошти закладу, 3000
Міжнародні зв'язки			
Встановлення партнерств із закордонними школами, організація програм обміну учнями та вчителями	Постійно	Адміністрація ліцею	Спецкошти закладу, 50000
Участь у міжнародних освітніх проєктах, конкурсах та олімпіадах	Постійно	Педагоги ліцею	Спецкошти закладу, 100000
Організація екскурсійних турів Європою	Постійно	Педагоги ліцею	Спецкошти закладу, 10000
Умови для реалізації прав та обов'язків учасників освітнього процесу			
Участь у проєкті М18 «Ми – законотворці»	2025	Учителі правознавства та громадянської освіти	Не потребує фінансування
Проведення уроків правової освіти для учнів, семінарів для батьків та педагогів	Постійно	Учителі правознавства	Інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством, 2000
Забезпечення доступу до ресурсів для реалізації прав та обов'язків учасників освітнього процесу	Постійно	Адміністрація ліцею	Спецкошти закладу, 10000

ОСНОВНІ РИЗИКИ В РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

- Воєнні дії на території України.
- Фінансові ризики:
 - нестабільне фінансування діяльності ліцею;

- високий рівень інфляції, інфляційний тиск на бюджети з яких фінансується заклад освіти.

3. Кризові суспільно-економічні явища.

4. Зміна законодавства в галузі освіти: нові нормативні акти можуть вимагати адаптації освітніх програм та зміни внутрішніх регламентів.

5. Недостатнє матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.

6. Демографічна криза.

7. Відтік кваліфікованих кадрів або брак молодих спеціалістів.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

1. Забезпечення якісної освіти – створення умов для здобуття якісної, сучасної та доступної освіти, що відповідає потребам суспільства та викликам часу.
2. Модернізація освітнього процесу – впровадження інноваційних технологій, оновлення матеріально-технічної бази, використання сучасних методик навчання.
3. Формування комфортного та безпечного освітнього середовища – забезпечення психологічного, фізичного та соціального благополуччя всіх учасників освітнього процесу.
4. Розвиток професійної майстерності педагогів – підвищення кваліфікації, впровадження новітніх освітніх технологій, створення умов для безперервного професійного зростання.
5. Формування успішної та соціально відповідальної особистості – розвиток ключових компетентностей учнів, підтримка індивідуальних здібностей, сприяння формуванню критичного мислення, креативності та громадянської відповідальності.
6. Розвиток національно-патріотичного виховання – формування громадянської свідомості, національної ідентичності, патріотизму, відповідальності та активної життєвої позиції.

7. Зміцнення партнерства та взаємодії – активне залучення батьків, громади, соціальних партнерів, співпраця з державними та громадськими організаціями для розвитку освітнього середовища.
8. Підвищення конкурентоспроможності закладу освіти – формування позитивного іміджу, залучення до освітніх проєктів, розвиток міжнародного співробітництва та інтеграція в сучасний освітній простір.
9. Створення умов для самореалізації – підтримка талантів і здібностей кожного учня, розвиток творчого та наукового потенціалу через участь у конкурсах, проєктах, олімпіадах та дослідницькій діяльності.
10. Розвиток інфраструктури – модернізація навчальних приміщень, оновлення технічного забезпечення, створення безбар'єрного та інклюзивного освітнього простору.

МОНІТОРИНГ І ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме у фіксації інформації про такі індикатори розвитку закладу:

- відсоток учнів, які навчаються на достатньому та високому рівні навчальних досягнень;
- кількість учнів (у розрізі класів), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового), річного оцінювання та за результатами моніторингових досліджень;
- середньостатистичний показник кількості учнів у класі;
- рейтинг Ліцею за результатами участі учнів у предметних олімпіадах на усіх етапах з української мови та літератури, англійської мови, математики, історії;
- відсоток педагогічних працівників із педагогічними званнями, дипломантів конкурсів фахової майстерності, сертифікованих вчителів;

- кількість педагогічних працівників, яким підвищена кваліфікація, присвоєно педагогічні звання;
- результати моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освітніх послуг;
- участь у проєктній діяльності.

Систематичний аналіз отриманої інформації дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявляти відхилення від очікуваних результатів і проводити необхідну корекцію, забезпечувати ефективне використання ресурсів Ліцею, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.

ВИСНОВКИ

Стратегія розвитку закладу освіти є ключовим документом, що визначає напрями та пріоритети розвитку закладу, що забезпечує чітке розуміння мети і завдань. Усі напрями Стратегії об'єднані метою дати високоякісну академічну, морально-психологічну підготовку здобувачів освіти ліцею та забезпечити їх високим рівнем компетентностей.

Стратегія є важливим інструментом, який не лише окреслює шлях до досягнення освітніх цілей, але й забезпечує гармонійний розвиток закладу в умовах сучасних викликів, враховуючи інтереси та потреби всіх учасників освітнього процесу.