

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
КНЯГИНИНІВСЬКОГО ЛЦЕЮ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
*за 2024/2025 навчальний рік***

Княгининок-2025

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Княгининівський ліцей Волинської обласної ради – сучасний заклад загальної середньої освіти, який забезпечує якісну профільну освіту для учнів 8-11 класів із різних територіальних громад Волинської області.

Заклад заснований на майні спільної власності територіальних громад сіл, селищ і міст області. Засновником закладу освіти є Волинська обласна рада. У складі ліцею функціонує пансіон з цілодобовим перебуванням здобувачів освіти. Територія Княгининівського ліцею Волинської обласної ради становить 2,1 га, де розміщено навчальний корпус, пансіон, навчально-виробничі приміщення.

Функції управління галузевою діяльністю здійснює управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації.

Юридична адреса ліцею: вул. Соборна, 72, с. Княгининок, Луцький район, Волинська область, 45630. Телефони: +38 (050) 432 40 44, +38 (050) 432 40 45. E-mail: majakinvk@gmail.com

Заклад освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Конвенцією про права дитини, постановами Кабінету Міністрів України, Статутом закладу, Стратегією розвитку на 2025-2030 роки, Конвенцією проти катувань та інших жорстких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання; Конвенцією про захист прав людини та основоположних свобод, Положенням про пансіон, колективним договором, правилами внутрішнього розпорядку закладу освіти та іншими нормативно-правовими актами у сфері загальної середньої освіти.

Місія ліцею – створення безпечного, комфортного, інклюзивного та мотиваційного освітнього середовища, яке сприяє всебічному розвитку учнів, формуванню критичного мислення, креативності, соціальної відповідальності та лідерських якостей.

Візія ліцею ґрунтується на таких важливих аспектах:

дитиноцентричність;

якість освіти;

можливості;

глобалізація;

співпраця;

безпека.

Мета ліцею – забезпечення профільної освіти в ліцеї шляхом формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти, утверджуючи

в них українську національну ідентичність, життєву стійкість, морально-етичні цінності; навчання і виховання конкурентноспроможного випускника, який є патріотом та освіченою особистістю, володіє 3-4 мовами, зокрема англійською – вільно.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Лицей забезпечує надання освітніх послуг за такими профілями:

1. *Іноземна філологія* – поглиблене вивчення англійської мови та другої іноземної мови на вибір – німецької чи польської;
2. *Інформаційно-технологічний профіль* – поглиблене вивчення програмування та інформаційних технологій;
3. *Прикладна лінгвістика* (запроваджено з вересня 2024 року) – передбачає поглиблене вивчення англійської мови та інформаційних технологій.

Навчальний процес організовано відповідно до Державних стандартів базової та профільної середньої освіти, із дотриманням принципів дитиноцентризму та академічної доброчесності. Заклад реалізує інноваційні освітні підходи, включаючи елементи STEM-освіти, CLIL-методики, цифрові технології, основи медіаграмотності, міжпредметну інтеграцію та орієнтуючись на потреби, здібності й інтереси здобувачів освіти.

Освітній процес у 2024/2025 навчальному році організовано відповідно до освітніх програм на навчальний рік. Навчання відбувалось в одну зміну. У 2024/2025 навчальному році в лицейі було 15 класів, з них 8-х класів – 2, 9-х – 4, 10-х – 5, 11-х класів – 4. Середня наповнюваність класів – 30 учнів.

Станом на травень 2025 року в лицейі навчається 444 учнів, з яких 246 проживають у пансіоні з цілодобовим перебуванням, що забезпечує рівний доступ до освіти для дітей із віддалених громад області.

У 2024/2025 навчальному році 46 учнів нагороджено Похвальними листами. Випущено зі школи 110 учнів, з яких 9 випускників отримало Свідоцтво з відзнакою. Базову школу закінчило 125 учнів, з яких 10 отримали свідоцтво з відзнакою.

За результатами річного оцінювання в цілому успішність – 98%.

З метою розвитку інформаційного профілю навчання та STEM-освіти у 2024–2025 навчальному році вчителі інформатики Костукевич Ф.В., Андрієнко М.А., Дуць С. Д. узяли участь у низці освітніх заходів:

- Участь учнів 8–11 класів у Міжнародному конкурсі з інформатики «Бєбрас – 2024».

- Участь команди дев'ятикласників «LegoAmigo» у національному турнірі «RoboTrackChallenge» (здобуто дипломи).

- Проведення тренінгу «Promptengineering — практичне застосування нейромереж».

- Участь трьох команд ліцею в обласних змаганнях з робототехніки в категорії «Сумо».

- 14 травня 2025 року учні 10-х класів. відвідали Академію програмування ОхІТ.

- У березні 2025 року педагоги ліцею взяли участь у STEM-весні 2025 та проведенні Інженерного тижня 2025.

Організація науково-дослідницької, пошукової та еколого-натуралістичної роботи з учнями здійснювалась вчителями біології Новосад І.В. та Потапчуком В.Д. через залучення здобувачів освіти до заходів:

- 5 вересня 2024 року учні 9–10 класів взяли участь у геолого-екологічній експедиції в рамках Всеукраїнського навчально-дослідницького проєкту "Моя аксіома нескінченності".

- 16 квітня 2025 року відбулася науково-пошукова експедиція на Рівненщину (вивчення геологічної будови Волинської височини, історії Тараканівського форту).

- У травні 2025 року екоактивісти 9–11 долучилися до Першого загальноукраїнського біоблицю (спостереження та фіксація колоній мартина звичайного).

З метою подолання освітніх втрат було проведено консультативні заняття під час уроків та в позаурочний час. А також здобувачі освіти ліцею могли відвідати тематичні компенсаторні уроки за різними темами з усіх навчальних предметів, які проводили педагоги під час осінніх канікул в онлайн-режимі. Систематично проводились консультації та факультативні заняття з підготовки до НМТ. Проведено роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти та батьками щодо процедури проведення випробування та термінів вступної кампанії в заклади вищої освіти України. У жовтні 2024 року та березні 2025 року проведено пробне НМТ для здобувачів освіти 11-класів з дотриманням всіх часових і організаційних вимог.

Інформаційно-комунікаційні технології є основою єдиного інформаційного простору закладу: керівництва ліцею, педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків. Розвиваючись у напрямку цифровізації освітнього процесу, для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів використовуємо електронні

класні журнали та електронні щоденники для зворотного зв'язку з батьками на освітній платформі «Всеосвіта», яка пройшла сертифікацію відповідно до вимог комплексної системи захисту інформації (АІКОМ).

III. РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

У 2024/2025 н.р. учні ліцею досягли значних результатів у олімпіадах, різних інтелектуальних і творчих конкурсах, культурних і спортивних змаганнях:

У всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів узяли участь 99 учнів. За підсумками випробувань маємо 20 призових місць (19 – обласний етап, 1 – фінальний етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури).

2 переможці III (всеукраїнського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.

1 призер світового фіналу Міжнародного конкурсу комп'ютерних проєктів «Infomatrix 2025».

1 призер фінального етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка.

13 нагород в Олімпіаді геніїв України (2 золота, 2 срібла, 2 бронзи, 7 почесних відзнак).

8 призерів (із них 3 перших місця) в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.

2 призових місця в обласному етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

2 призових місця в обласному етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

2 призери обласного етапу XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням, під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої».

4 перемоги в регіональних турнірах: з журналістики (II місце), з історії (III місце), з біології (III місце), з географії (II місце).

20 перемог у всеукраїнських творчих конкурсах, зокрема «Неповторність», «Я – журналіст», «Мій родовід», «Шевченкова весна», «Школа Коцюбинського», «Юні літератори Волині», «Teen Writers», «Репортер», «Bookfashion».

Індивідуальні здобутки учнів:

Литвин Соломія (10 клас) – I місце у фінальному етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури та II місце у фінальному етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка;

Демчук Давид (10 клас) – бронзовий призер світового фіналу Міжнародного конкурсу комп'ютерних проєктів «Infomatrix 2025» в номінації «Програмування»; I місце у Всеукраїнському чемпіонаті з ІТ «Екософт»; III місце у III (всеукраїнському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (секція «Системи та технології штучного інтелекту»); II місце у фіналі обласного конкурсу з інформаційних технологій «GenIT».

Сидун Богдана (10 клас) – II місце у III (всеукраїнському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (секція «Технологія виробництва»), I місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу молодіжних науково-технічних проєктів «InventorUA».

Задля підтримки обдарованих учнів у ліцеї проведено урочистість «Сузір'я успіху» – захід, присвячений відзначенню здобутків ліцеїстів і педагогів, які протягом року демонстрували високі результати в освітньо-науковій, творчій, спортивній та громадській діяльності. Учнів нагородили подяками, подарунковими сертифікатами та солодощами на суму 114 000 грн. Для відзначення вдалося залучити спонсорські кошти соціально відповідального бізнесу та кошти благодійників.

IV. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів ліцей на 100 % забезпечений кадрами відповідно до Типових штатних нормативів ЗЗСО, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2010 року № 1205.

Станом на 01.01.2025 року в закладі працює 109 працівників, із них 63 педагогічні працівники, серед яких:

вища кваліфікаційна категорія – 40 осіб;

перша категорія – 5;

друга категорія – 7;

категорія «спеціаліст» – 11, у тому числі 2 особи навчається в ЗВО.

Мають звання:

учитель-методист – 20;

вихователь-методист – 3;

старший вчитель – 4;

старший вихователь – 3;

кандидати наук – 2.

Нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти» – 2 педагоги.

Науково-методичне забезпечення освітнього процесу – це розвиток професійного рівня педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення кваліфікації, творча ініціатива й академічна свобода в пошуках інноваційної діяльності для надання якісних освітніх послуг відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

Науково-методична робота педагогічного колективу спрямована на реалізацію **освітньої проблеми закладу: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ЛІЦЕЇ ШЛЯХОМ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.**

З метою реалізації профільної освіти здійснюється науково-методичний супровід діяльності педагогічних працівників. Зокрема, *діяльність методичних осередків:*

- педагогічна рада (9 засідань протягом року);

- методична рада;

- 4 (чотири) методичні комісії:

- МК педагогічних працівників іноземного профілю (керівник Якимчук Максим Сергійович);
- МК педагогічних працівників гуманітарного профілю (керівник Мислива Бунько Іванна Ярославівна);
- МК педагогічних працівників природничо-математичного профілю (керівник Костукевич Фелікс Віталійович);
- МК педагогічних працівників – вихователів та класних керівників (керівник Франчук Людмила Мойсеївна).

Злагоджена співпраця забезпечує високі результати та успіхи як педагогів, так і учнів.

Активними формами науково-методичної роботи освітнього закладу для забезпечення профільної освіти в ліцеї з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти є колективні, групові, індивідуальні.

- *Колективні:* педагогічні ради, наради, семінари, збори, зустрічі.

- *Групові:* методичні ради, методичні комісії, інструктивно-методичні наради, апаратні наради, науково-методичні консультації, психолого-

педагогічні майстерні, проблемні семінари, творчі групи, творчі лабораторії, творчі майстерні, майстер-класи, тренінги, звіти, презентації, круглі столи, наставництво, методичні тижні, інтегровані уроки, психолого-педагогічні консилиуми, співпраця з учнівським самоврядуванням, батьками здобувачів освіти, співпраця з ОТГ, ЗЗСО, ЗВО, МАН.

- *Індивідуальні*: самоосвіта, курси підвищення кваліфікації, авторські курси, участь у проєктах, презентаційні уроки, виховні заходи, взаємовідвідування, виставки педагогічної творчості («Творчі сходинки»), педагогічні конкурси («Вчитель року»), вивчення ППД, обмін ППД, авторські розробки, публікації у фахових виданнях, ведення блогів, вебсторінок, сайтів, портфоліо.

Науково-методична діяльність педагогічних працівників закладу освіти спрямована на:

- оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями з використанням різних форм організації освітнього процесу;

- використання ІКТ в освітньому процесі;

- інноваційну діяльність;

- співпрацю з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення зворотного зв'язку;

- дотримання академічної доброчесності під час педагогічної діяльності, сприяння дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти;

- дотримання мовного законодавства України: українська мова – державна мова в діяльності освітнього закладу відповідно до Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

Результати науково-методичної роботи педагогічних працівників відображено в самоаналізі освітньої діяльності – звітах керівників МК відповідно до різних форм роботи.

З метою професійного росту педагогічних працівників здійснюється підвищення кваліфікації відповідно до Порядку підвищення кваліфікації; виконується норма правових актів щодо 150 годин/5 років підвищення кваліфікації педагогічним працівником.

У 2025 році проведено атестацію 13 (тринадцяти) педагогічних працівників відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України № 805 від 09.09. 2022.

Зокрема, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтверджено педагогічне звання «учитель-методист» 6 (шістьом) педагогічним працівникам:

- Возняк Людмилі Леонідівні, вчителю захисту України;
- Карпук Тетяні Анатоліївні, вчителю англійської та німецької мови;
- Костукевичу Феліксові Віталійовичу, вчителю інформатики;
- Матвіїв Вікторії Вікторівні, вчителю польської мови;
- Мисливій-Бунько Іванні Ярославівні, вчителю української мови та літератури;
- Рістич Ользі Анатоліївні, вчителю англійської та німецької мови.

Підтверджено педагогічне звання «старший вчитель» та 11 тарифний розряд Володкевич Надії Вікторівні, вчителю трудового навчання і технологій.

Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший вихователь» Довгун Оксані Семенівні, Манік Ірині Петрівні.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вихователю Саціну Сергієві Леонідовичу.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вчителю англійської мови Романчук Ользі Павлівні.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» соціальному педагогу Незбрицькій Олені Вікторівні та вчителю громадянської освіти Омелько Ользі Анатоліївні.

Варто відзначити *досягнення педагогічних працівників у фахових конкурсах та їхній професійний розвиток:*

- Захарчук В.Є., вчителька фізики, нагороджена дипломом II ступеня за авторську розробку «Сучасна зброя та її характеристики (механіка)» в межах обласної виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині» у 2024/2025 навчальному році.

- Вчителі німецької мови Якимчук Н. М. та Якимчук М. С. здобули I місце у фаховому конкурсі для вчителів німецької мови від Гете-Інституту «Німецька з Фро. Подорож відкриттів».

- Якимчук М. С. став переможцем премії «Ранкові зорі» в номінації «Вчитель нового покоління».

V. ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА

Виховна та позакласна робота завжди були невід'ємною складовою освітнього процесу. У сучасних умовах військової агресії РФ проти України роль виховної роботи набуває ще більшої ваги, і її важливість складно переоцінити.

Основні напрями виховної роботи:

- формування успішної особистості, відповідального громадяни та патріота, здатного до інновацій;
- формування патріотизму, національної самосвідомості, розуміння належності до українського народу;
- волонтерська діяльність;
- психологічна та емоційна підтримка здобувачів освіти: адаптація та підтримка учнів-ВПО; підтримка учнів, батьки яких служать у ЗСУ;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- виховання моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби в самоповазі.
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- формування навичок здорового способу життя;
- подолання негативних явищ (булінг).

Пріоритетними заходами в нашому ліцеї є заходи національно-патріотичної спрямованості, волонтерська діяльність, розповіді дітям про українську культуру, влаштування акцій пам'яті, проведення години спілкування, участь у навчальних проєктах і т.д.

Упродовж 2024/2025 навчального року в ліцеї було реалізовано широкий спектр виховних, культурно-просвітницьких, патріотичних, профілактичних і спортивних заходів, спрямованих на всебічний розвиток учнівської молоді, формування громадянської свідомості та ціннісних орієнтирів.

Особливу увагу приділено:

патріотичному вихованню: проведено заходи до Дня Конституції України, Дня Державного Прапора України, Дня Незалежності України, Дня захисників і захисниць України, Дня української писемності та мови, Дня Гідності та Свободи, Дня Соборності України, Дня пам'яті Героїв Крут, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня спротиву окупації Криму, Дня пам'яті та примирення, Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту, Чорнобильської трагедії,

політичних репресій, , а також заходи з вшанування пам'яті дітей, загиблих внаслідок війни;

національно-культурному розвитку: проведення святкових дійств («Світло різдвяної зірки», Андріївські вечорниці, День вишиванки, День народження школи), Національний тиждень читання, дні літератури, буккросинг, читацький клуб;

волонтерській діяльності: волонтерські, благодійні акції, заходи, ініціативи та збори на підтримку Збройних Сил України. Зокрема, проведені благодійні ярмарки «Підтримуємо ЗСУ разом» (на виручені кошти купувалось і передавалось обладнання), акції «Коробка тепла» і «Коробка вдячності», для захисників писали листи, малювали;

інформаційно-просвітницькій роботі: участь у Всеукраїнському радіодиктанті, тематичні години спілкування, превентивні заходи з поліцією, ювенальною превенцією, тренінги щодо боротьби з насильством, булінгом, тривожністю, а також участь у національних онлайн-уроках;

учнівському самоврядуванню та демократичному врядуванню: вибори органів самоврядування, реалізація проєктів «Прозора школа», «Кроки по життю»;

спортивному розвитку: Олімпійський урок, дружні змагання з волейболу, участь у Всеукраїнських спортивних ініціативах;

долученню до всеукраїнських акцій та відзначенню важливих міжнародних дат: День знань, День працівників освіти України, День здоров'я, Міжнародний день толерантності, Міжнародний день матері, День миру, День боротьби з булінгом, День відкритих дверей тощо.

Здобувачі освіти стали учасниками всеукраїнських ініціатив, серед яких:

Акція «Пластик рятує життя», яка поєднала екологічне виховання з волонтерською допомогою;

«Шкільний урок волонтерства», що формує в учнів розуміння важливості допомоги ближньому, взаємопідтримки та відповідальності;

Освітній двиг «Незламні, коли разом», де учні опановували ключові життєві навички у контексті взаємодії та стійкості;

Факультативний курс «Кроки по життю», як дієвий засіб формування соціально-комунікативних компетентностей та ціннісних орієнтирів;

Всеукраїнська імітаційна гра «М18: Ми – законотворчі», у якій учні спробували себе в ролі народних депутатів, засвоюючи демократичні процеси законотворення.

Активну участь учнів забезпечено у патріотичних конкурсах та акціях, зокрема:

Обласна акція «Україна – це ми»;

Конкурс творчих есе «1000 днів війни. Мій шлях», що став емоційно насиченою формою осмислення сучасних подій;

Акція «Без сім'ї і свого роду – нема нації, народу», яка надихнула школярів досліджувати своє родинне коріння;

Обласний конкурс «Моя Батьківщина – Україна» та науково-пошуковий конкурс «Мій родовід», які сприяли розвитку національної ідентичності.

Учнівська науково-практична конференція «Волинь у дослідженнях юних науковців»;

XVIII Всеукраїнська філософська історико-краєзнавча конференція «Пізнай себе, свій рід, свій нарід»;

IV Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція учнівської молоді «Військово-історичні події на теренах України: минуле і сучасність»;

Конкурс наукового есе «Молодь України за конкуренцію» (тема: «Методи боротьби з недобросовісною конкуренцією»).

Проведено низку заходів із національно-патріотичного виховання та вдосконалення викладання предмета «Захист України»:

Забезпечено функціонування відкритого у 2025 році в ліцеї освітнього осередку для вивчення предмета «Захист України», оснащеного сучасним обладнанням.

20 березня 2025 року для здобувачів освіти 10-11-х класів проведено виховний захід «Урок мужності» за участю ветеранів війни Андрія Козюри та Анни Рекретюк.

27–29 березня 2025 року команда ліцею під керівництвом Кузьмича Я.І. взяла участь в обласних змаганнях з управління БПЛА «Вишкіл крилатих», здобувши II місце в заліковому виді «Орієнтування на DJI Mavic» та III місце в командній грі «Штурмові бої».

Під час проведення Дня цивільного захисту з учнями працювали Євген Сивопляс, ветеран війни, боєць 3 окремої штурмової бригади, голова ГО «Зруш

скелю», радник Луцького міського голови з питань інклюзії та мобільності, Олександр Коваль, представник ГО «Зруш скелю», Михайло Жук, бойовий медик 100-ї окремої механізованої бригади Сухопутних військ ЗСУ, та представники Департаменту з питань ветеранської політики ЛМР.

Особливої уваги заслуговує участь учнів у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»), де вони опановували навички командної взаємодії, основи національно-патріотичної підготовки та громадянської відповідальності.

Команда Княгининівського ліцею взяла участь в обласних змаганнях з пішого мандрівництва «Стежками УПА», що відбувся 20 жовтня 2024 року в селі Рокині.

Рій «Патріотична легенда» став активним учасником обласного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), що відбувся 24-25 травня 2025 року в Люблинці. Ліцеїсти змагалися з домедичної підготовки, зі стрільби, а також у конкурсах «Відун», «Впоряд», «Пластун».

Команда ліцею стала переможцем Всеукраїнського конкурсу учасників Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») «Мотивуй, надихай та дій», присвяченого Дню Героїв – борців за свободу України.

Команда Княгининівського ліцею взяла участь у першому етапі обласних змагань «Вишкіл крилатих» на турбазі «Юний турист». Учні вибороли II місце в орієнтуванні на DJI Mavic та III місце у військово-тактичній грі «Штурмові бої».

Команда Княгининівського ліцею Волинської обласної ради взяла участь у 66-му обласному туристсько-краєзнавчому зльоті учнівської молоді Волині (16-17 травня 2025 року в селі Рокині). За результатами змагань виборола II місце та здобула кубок переможців туристсько-краєзнавчого маршруту.

З метою популяризації української мови та літератури, виховання медіаграмотності та вшанування пам'ятних дат у ліцеї було проведено:

Дні української писемності та мови (листопад 2024) (відповідальні: Арсенюк О.В., Гузь М.А., Мислива-Бунько І.Я., Яручик Т.В.). Організовано поетичну вітальню, мовно-літературну студію «Совесна мозаїка», інтелектуальні мовні перерви, літературно-мистецьку годину «Нас єднає українська мова», участь у Радіодиктанті національної єдності – 2024, шкільні етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад та Міжнародних мовно-літературних конкурсів.

Тиждень медіаграмотності (грудень 2024) (відповідальна Мислива-Бунько І.Я.). Проведено медіаграмотні перерви, факультативне заняття за участю студенток ВНУ імені Лесі Українки, інтелектуальну антифейкову гру «НотаЄнота», участь учнів 8–11 класів в Усеукраїнському уроці з медіаграмотності, факультативне заняття з англійської мови «Основи медіаграмотності» (учитель Якимчук М.С.).

Вечір-реквієм пам'яті Небесної Сотні (лютий 2025) (відповідальна Смірнова Н.О.) – захід, спрямований на вшанування героїзму учасників Революції Гідності.

Заходи в межах відзначення Міжнародного дня рідної мови та проведення Днів літератури в ліцеї (відповідальні: Арсенюк О.В., Бондарук В.Я., Гузь М.А., Мислива-Бунько І.Я., Яручик Т.В.): мовно-літературні перерви, зустріч із волинською письменницею Ніною Горик, літературно-музична композиція «Красива у своїй силі, сильна у своїй красі», вечір поезії «Поезія – це завжди неповторність».

З метою підвищення мотивації до вивчення іноземних мов, українознавства, графічного дизайну та виявлення юних талантів *Княгининівський ліцей Волинської обласної ради вдруге провів обласний конкурс учнівської творчості «Волинь в об'єктиві: Великодні традиції»*. Цьогоріч конкурс розширив кількість номінацій: три різні номінації – «Відеоробота іноземною мовою», «Постер українською або іноземною мовою», «Художньо-публіцистичне есе українською мовою».

У 2024/2025 навчальному році для здобувачів освіти було організовано низку пізнавальних та культурно-просвітницьких екскурсій, що сприяли розширенню світогляду учнів, формуванню ціннісного ставлення до національної культурної спадщини та розвитку пізнавального інтересу. Зокрема, учні відвідали:

мальовничий регіон Карпати («Перлина України»), ознайомлення з природною красою та етнокультурними особливостями Західної України;

Львівську національну оперу, де мали змогу доторкнутися до високого мистецтва й театральної культури;

Музей історії сільського господарства Волині, що висвітлює традиції та побут волинського краю;

Музей сучасного українського мистецтва Корсаків, який продемонстрував сучасні художні тенденції та творчість українських митців;

історико-культурний заповідник «Старе місто – Луцьк», де учні поринули в атмосферу середньовічної Волині.

Такі екскурсії стали важливим складником освітнього процесу, поєднуючи навчання з реальним досвідом та емоційним збагаченням.

Успішно працює в ліцеї вокально-драматична студія «NewStars», впродовж 2024/2025 навчального року учасники студії брали активну участь у конкурсах різного рівня — від обласних до міжнародних — і здобули значні творчі досягнення.

Зокрема, Олександра Романюк (10-В клас) стала володаркою Гран-прі конкурсу читців, присвяченого Лесі Українці, та здобула понад п'ять призових місць у вокальних і літературних номінаціях на обласних і міжнародних конкурсах. Високі результати також показали Уляна Ющик, Анна Рибачук, Дарина Киричук, Глушко Тетяна, Хоцевич Богдана, Панчук Анастасія, Драган Сніжана, Комар Соломія та Шевчук Ангеліна, яка представила ліцей у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка.

Загалом учасники студії здобули Гран-прі, 10 перших місць, 2 других, 3 третіх премії та один сертифікат учасника, що свідчить про високий рівень підготовки та системну роботу з талановитою учнівською молоддю.

У III етапі Всеукраїнської шкільної ліги «Пліч-о-пліч» команда Княгининівського ліцею виборола I місце з баскетболу, II місце — у дівчат з волейболу та III місце – у хлопців-волейболістів. У IV обласному етапі команда баскетболістів посіла II місце і представляла область у фінальному етапі змагань в м. Тернополі.

Класними керівниками та вихователями проводилася систематична робота з безпеки життєдіяльності учнів. Був проведений цикл бесід та інструктажів з учнями стосовно алгоритму дій у небезпечних ситуаціях, пов'язаних із воєнним станом у країні: «Поведінка дітей під час сигналу «Повітряна тривога», «Дії під час ракетних та артилерійських обстрілів», «Небезпечні ситуації, їх види та дії при них», «Безпечне місце вдома та біля будинку при повітряній тривозі», «Правила поведінки під час виявлення підозрілого об'єкта та вибухонебезпечного предмету». Відповідно до виховних програм класів, виконання Плану превентивного виховання ліцею та з метою запобігання травматизму та нещасних випадків, розширення обізнаності дітей щодо безпеки життєдіяльності були проведені інструктажі та бесіди.

Залучення здобувачів освіти до цієї різноманітної діяльності не лише активізувало учнівську молодь, а й сприяло вихованню свідомих, відповідальних, національно зорієнтованих громадян України.

VI. ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом навчального року ліцей активно долучався до волонтерської діяльності, спрямованої на підтримку українських військовослужбовців. Учні, їхні батьки, педагоги та працівники об'єднали зусилля, щоб допомогти тим, хто захищає нашу Україну.

Було організовано низку добродійних заходів, які дали змогу зібрати необхідні кошти. Проведені *благодійні ярмарки «Підтримуємо ЗСУ разом» та «Дякуємо захисникам і захисницям України!»* стали знаковими подіями для ліцею, адже кожен охочий мав змогу долучитися до збору коштів.

Також проводилися *благодійні збори та аукціони* в межах різноманітних заходів, що сприяло додатковому фінансуванню для військових.

Гарною ініціативою стала *акція «Коробка вдячності»*, в рамках якої були зібрані та передані смаколики та найнеобхідніші медикаменти для військовослужбовців – наших педагогів, випускників, а також батьків учнів.

Спільно з благодійною організацією «БФ «СТАРЕ МІСТО ЛУЦЬК»» було організовано *майстер-класи з розпису печива*, що не тільки приносило користь справі, а й об'єднувало учасників у творчому процесі.

У рамках Дня відкритих дверей відбулася *виставка-ярмарок «Майстерня творчих відкриттів»*, де кожен мав змогу долучитися до благодійної діяльності.

Завдяки спільним зусиллям вдалося зібрати 193 500 грн. Усі кошти були спрямовані на придбання необхідного обладнання для 93-ї окремої механізованої бригади та Головного управління розвідки, 14-ї окремої механізованої бригади імені князя Романа Великого, а також інших сухопутних підрозділів, де служать наші колеги, випускники та батьки наших учнів.

Волонтерська діяльність ліцею демонструє справжню єдність та підтримку українських військових. Завдяки спільним зусиллям ми продовжуємо допомагати та робити свій внесок у наближення перемоги.

VII. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧНІВ І ПЕДАГОГІВ

У закладі діє психологічна служба. Метою діяльності психологічної служби є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти. У 2024/2025 навчальному році психологічна служба ліцею працювала за основними

напрямами: діагностика, профілактика, просвіта, корекція, консультування та навчальна діяльність (проведення годин психолога і соціального педагога).

Значну увагу приділено адаптації новоприбулих учнів, діагностиці психологічних особливостей, здійснено соціометрію та визначено тип професійного спрямування з наданням рекомендацій.

Профілактична робота була спрямована на сприяння створенню безпечного освітнього середовища, профілактику адиктивної поведінки, вживання психоактивних речовин, алкоголю, куріння, ігроманії; навчання способам вирішення конфліктів, формування сприятливого психологічного клімату та конструктивних взаємовідносин в дитячих колективах. Значна увага приділялася профілактиці булінгу, насильства, стигматизації, дискримінації, жорстокості; працювала служба медіації ліцею. Проведені «Тиждень толерантності» в рамках акції «16 днів проти насильства», заходи до Міжнародного дня боротьби з насильством і булінгом у школі.

Здобувачі освіти були учасниками корекційної роботи: «ЯК ТИ? Уроки з психології для школярів», профілактика ігрової залежності, програмі тренінгових занять «Не смійся з мене», «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації однолітків», проходили тренінги з психологічної підтримки.

Здійснювалася робота щодо формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей, формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, єдності слова і діла в особистості, готовності брати активну участь у житті своєї держави.

У закладі забезпечено психолого-педагогічну підтримку для педагогів у формі «Психолого-педагогічної майстерні» (керівник – практичний психолог Новосад Інна Валеріївна), основний напрям роботи якої у 2024/2025 навчальному році був спрямований на підтримку ментального здоров'я учасників освітнього процесу. Проведено тренінги з ментального здоров'я для педагогічних працівників психологом Оксаною Литвиненко та фахівцем із соціальної роботи «Fox house» Інклюзивний центр розвитку. Центр життєстійкості» Юлією Дейнекою. Проведені ресурсні зустрічі з педагогічними працівниками щодо профілактики емоційного вигорання, турботи про ментальне здоров'я, попередження ігроманії.

Проведено консультування батьків, здобувачів освіти, педагогічних працівників відповідно до запитів.

Відбувалася співпраця з начальником сектору ювенальної превенції Управління превентивної діяльності ГУНП у Волинській області Остапович

І.П., представниками відділу зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції у Волинській області ДПП в рамках проєкту «Шкільний офіцер поліції», поліцейським офіцером громади сектору взаємодії з громадами відділу превенції Луцького районного управління поліції ГУНП у Волинській області.

Реалізовані заходи в межах співпраці з ВГО «Поруч» та ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей».

Особливості адаптації та навчання здобувачів освіти 8-10 класів обговорювалися на психолого-педагогічних консиліумах.

Проведені години спілкування з дітьми для попередження їх втягнення до неформальних угруповань, небезпечних для життя квестів, ігор, надання учасникам освітнього процесу алгоритму дій в ризикованих ситуаціях, інформування їх про номери «гарячих ліній». Здобувачі освіти були учасниками тренінгів щодо прийомів зменшення тривожності та підвищення стресостійкості, подолання наслідків травматичного досвіду, ознайомлення із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо); Значна увага приділялася популяризації ненасильницької моделі поведінки. Просвіта стосувалася профілактики торгівлі людьми, формуванню належного рівня медіакультури особистості. Здійснювалася робота із запобігання суїцидальним проявам і нахилам серед дітей: профілактика депресії, уміння керувати власними емоціями, життєстійкість тощо.

Працівники психологічної служби беруть участь у реалізації пріоритетного обласного проєкту «Ментальне здоров'я молоді: психоедукація та профілактика залежностей» з метою підвищення психологічної обізнаності учнівської молоді. Проводяться уроки з ментального здоров'я із використанням ресурсів Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?».

У закладі освіти забезпечується безпечне освітнє середовище, вільне від насильства та булінгу (цькування). З цією метою:

працює шкільна служба медіації;

проводяться інформаційно-просвітницькі заходи (тренінги, презентації та інші заходи, зокрема за участю представників органів державної влади та органів місцевого самоврядування, громадськості), спрямованих на формування в учасників освітнього процесу культури недискримінаційної, ненасильницької, безконфліктної комунікації, здорового та безпечного способу життя, навичок збереження власного життя та здоров'я, а також запобігання небезпечній поведінці;

навчання учнів щодо безпеки під час використання інформаційно комунікаційних технологій та інших медійних засобів, навичок безпечної поведінки в інтернеті.

Співпраця з батьками – це один з напрямів роботи класного керівника. Протягом навчального року класні керівники залучали батьків до педагогічного процесу використовуючи такі напрями діяльності класного керівника з батьками:

- вивчення родин учнів;
- педагогічна освіта батьків;
- забезпечення участі батьків у підготовці та проведенні колективних справ у класі;
- педагогічне управління діяльністю батьківської ради класу;
- індивідуальна робота з батьками;
- інформування батьків про хід і результати навчання, виховання й розвитку учнів.

Змістовною та ефективною була співпраця педагогів ліцею з батьками здобувачів освіти. Проводилися батьківські збори, тематичні онлайн-зустрічі та робочі наради голів батьківських комітетів. На них розглядалися питання успішності та стан відвідування учнями закладу, організація харчування, дотримання правил статуту закладу та інші нагальні питання.

Забезпечення участі батьків у життєдіяльності класного колективу здійснюється класним керівником за допомогою залучення у такі види взаємодії, як: спільне планування виховної роботи у класі; колективні творчі справи; свята, вечори, поїздки та подорожі; виготовлення смаколиків на благодійний ярмарок, виставки творчих робіт під час благодійних ярмарків, допомога в ремонтних роботах кімнат пансіону.

VIII. РОЗБУДОВА ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Ключовий елемент забезпечення ефективного освітнього процесу – розбудова внутрішньої системи якості освіти. Відповідно в ліцеї зроблено низку важливих кроків:

- ✓ Розроблено положення про ВСЗЯО.
- ✓ Розроблено Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Княгининівського ліцею Волинської обласної ради (із змінами та доповненнями, схваленими педагогічною радою Княгининівського ліцею Волинської обласної ради від 31.08.2023 року, протокол №1).

✓ Опрацьовано питання антикорупційної освіти та створення доброчесного освітнього середовища нетерпимого до корупції шляхом реалізації проєкту «Прозора школа».

- ✓ Створено Кодекс доброчесності ліцею.
- ✓ Напрацьовано алгоритм подолання освітніх втрат.
- ✓ Розроблено критерії оцінювання з навчальних предметів.
- ✓ Створено і успішно функціонує шкільне наукове товариство.
- ✓ Створено та успішно функціонує учнівське самоврядування.
- ✓ Розроблено і схвалено Положення про батьківську раду.
- ✓ Створено вайбер групу з представниками батьківських комітетів та адміністрацією.
- ✓ Розроблено та схвалено Положення про пансіон.
- ✓ Підписано договори про співпрацю між батьками та ліцеєм.
- ✓ Проводжується електронний документообіг.
- ✓ З січня 2025 року колектив працює на платформі «Єдина атестаційна система».
- ✓ Розроблено та реалізуються механізми мотивації учнів та педагогів.
- ✓ Розроблено і схвалено Стратегію розвитку ліцею на 2025-2030 роки.
- ✓ В напрямку створення безбар'єрного та безпечного середовища: облаштовано пандуси, таблички для незрячих, туалет для осіб з інвалідністю; розроблено алгоритми дій, плани реагувань та інструкції за всіма напрямками.

У 2024/2025 навчальному році згідно з рішенням педагогічної ради Княгининівського ліцею Волинської обласної ради про проведення самооцінювання освітньої діяльності (протокол №1 від 31.08.2024) у ліцеї проведено оцінювання освітньої діяльності за напрямками:

- освітнє середовище;
- система оцінювання здобувачів освіти;
- педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти; - управлінські процеси закладу освіти.

Учасниками самооцінювання були:

- здобувачі закладу освіти;
- педагогічні працівники;
- батьки здобувачів освіти.

Методи проведення дослідження під час самооцінювання:

- опитування (анкетування, інтерв'ювання);
- спостереження за освітнім процесом та освітньою діяльністю у закладі освіти;
- фокус-групи;
- аналіз документації закладу освіти;

- аналіз статистичних даних про стан системи освіти за встановленими формами звітності.

Результати досліджень ВСЗЯО засвідчили, що умови, процедури і заходи у закладі освіти на достатньо-високому рівні забезпечують ефективність освітніх та управлінських процесів, які безпосередньо впливають на якість результатів навчання здобувачів освіти, формування їхніх ключових компетентностей.

ІХ. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Головною метою діяльності ліцею є забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці. В умовах воєнного стану необхідною умовою є наявність укриття та дотримання безпеки життєдіяльності всіх учасників освітнього процесу, пожежної безпеки, дотримання правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. У закладі проводяться навчальні інструктажі та відпрацьовано Алгоритми дій всіх учасників освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій. У ліцеї наявне захисне укриття, яке розраховане на 500 осіб, оскільки це необхідна умова для очної форми освітнього процесу у закладі освіти. Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище для учасників освітнього процесу. Протягом року умови освітнього середовища оновлюються та покращуються.

На утримання Княгининівського ліцею Волинської обласної ради за 2024-2025 н. р. з державного та місцевого бюджетів станом на 1 червня 2025 р. виділено коштів у сумі 18 914 473,00 грн, зокрема:

- кошти освітньої субвенції – 9 147 800 грн;
- кошти обласного бюджету – 9 766 673 грн.

Основні частини витрат бюджету становлять:

- оплата праці педагогів (кошти субвенції) – 10 766 174 грн та працівників (кошти місцевого бюджету) – 5 201 933 грн
- оплата енергоносіїв – 2 906 941 грн
- організація послуг харчування для здобувачів освіти пільгових категорій – 883 260 грн та придбання продуктів харчування (за кошти спецфонду) – 3 142 330 грн.
- видатки на оплату базових послуг сторонніх організацій та придбання матеріалів (КЕКВ 2210,2240) становить 411 000 грн, що становить 30 % від потреби на організацію належних умов утримання закладу та організацію освітнього процесу.

Враховуючи обмежений обсяг фінансового ресурсу бюджетів усіх рівнів в умовах воєнного стану проводиться постійний пошук грантових проєктів, реалізується участь в державних проєктах співфінансування на розвиток інфраструктури закладу та покращення матеріально-технічної бази, налагоджена співпраця з партнерами та благодійними організаціями.

У підсумках на рахунки спеціального фонду бюджету закладу за цей період отримано коштів у сумі 3 296 093 грн:

- від господарської діяльності – 19 868 грн;
- від основної діяльності – 3 276 225 грн.

Таким чином загальні витрати на утримання одного учня за коштами загального та спеціального фондів у 2024/2025 н.р. становлять 49 466 грн.

За період 2024/2025 н.р. отримано грошових внесків на благодійний рахунок в розмірі 1 043 307 грн., що дозволило реалізувати ряд потреб з освітньої діяльності, покращити умови утримання учнів та поновити матеріальну базу закладу. Зокрема, з метою організації інклюзивного середовища за принципом розширеного пристосування приміщень закладу та влаштування безпечного середовища, проведено аналіз стану доступності і безбар'єрності та виконано першочергові кроки з дотримання безпекових вимог учасників освітнього процесу:

- здійснено заміну пультів керування системою сигналізації, технічне обслуговування та перезарядку вогнегасників на суму 38,3 тис. грн;
- проведено заміри опору ізоляції мереж та грозозахисту на суму 16,5 тис. грн;
- розширено існуючу систему відеоспостереження у приміщеннях Осередку з вивчення предмету «Захист України» (зонах загального користування) та на території закладу, вартість робіт становить 39,6 тис. грн;
- дообладнано систему аварійного освітлення у навчальних кабінетах пансіону та галереї, вартість робіт становить 30,50 тис. грн;
- виготовлено технічну документацію на будівлі навчального корпусу, їдальні, спального корпусу з метою подальшої участі закладу у цільових субвенційних проєктах та програмах Міністерства освіти на відновлення закладів освіти – 43,92 тис. грн.
- облаштовано пандус та відповідне огороження вхідної групи навчального корпусу-38 тис. грн; придбано та встановлено інформаційні вказівники, гумові порогові пандуси, облаштовано кнопку виклику тощо на суму 4,210 тис. грн;
- наявні санвузли галереї та укриття, облаштовано допоміжним обладнанням, маркуванням для осіб з інвалідністю – 16,5 тис. грн;

- створено запас палива (бензину) для роботи усіх типів генераторів в аварійних режимах енергосистеми (760 л бензину та 300 л ДП).

За підсумком виконання та запровадження таких заходів проведено оцінку стану доступності закладу сертифікованим підприємством та отримано відповідний позитивний «Експертний висновок щодо доступності будівлі та приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до навчального закладу» оприлюднений в системі ЄДЕССБ.

Відповідно до чинної Стратегії розвитку закладу освіти запроваджено додатковий третій профіль навчання «Прикладна лінгвістика», що зумовило потребу в оновленні матеріального забезпечення навчальних кабінетів, придбання необхідного обладнання та інструментів для ефективної організації освітнього процесу. Зокрема:

- поновлено матеріальну базу кабінетів нового профілю, придбано засоби навчання, програмне забезпечення для організації інтегрованого вивчення предметів, STEM освіти тощо. На виконання таких завдань було залучено кошти благодійних організацій (б/фонду) та спонсорської допомоги на суму 114,64 тис. грн:

- відремонтовано комп'ютерну техніку навчальних кабінетів, вартість робіт становить 15,6 тис. грн;

- проведено налагодження та модернізацію мереж інтернету, зокрема в укритті на суму 38,04 тис. грн;

- оновлено навчальну базу з викладання предметів інформатики та прикладної лінгвістики, придбано роботизовані конструктори, складники для моделювання тощо на суму 61 тис. грн.

Завдяки укладенню угод про співпрацю з громадськими організаціями, закордонними фондами та благодійними організаціями було безоплатно отримано гуманітарну допомогу в межах підтримки покращення матеріально-технічної бази закладу на суму 646 937 грн, а саме:

- засоби навчання (ноутбуки, клавіатури та гарнітури, складники до моделювання, монітори) від Всеукраїнський благодійний фонд «Дух.Розум.Тіло», ГО «ПРО Вімен ЮА», Товариства Друзів Дітей Сілезького регіонального відділення, Польща;

- меблі для зон загального користування, кімнат пансіону на суму 72,900 тис. грн від благодійної організації Helping Hands E.V., Німеччина.

За сприяння управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації відділом соціального розвитку закладів та установ було передано:

- технічні засоби для налагодження та роботи системи інтернету (Cisco) – 63,105 тис. грн.

- меблі для навчальних кабінетів на суму 239,070 тис. грн від Міністерства внутрішніх справ Фінляндії за сприяння МОН та МВС України.

Ключовим кроком до покращення матеріально-технічної бази стала участь закладу в 2024 році в субвенції МОН на облаштування Осередку “Захист України”. Сума субвенції на придбання сучасного обладнання з військової підготовки, тренажерів та засобів домедичної підготовки та тактичної медицини за алгоритмом MARCH, комп’ютерного обладнання становила 3 257 693 грн, в тому числі за кошти співфінансування з обласного бюджету – 927,988 тис. грн.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 200 МБ/с), що значно покращує освітній процес і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі «Інтернет», яка є доступною в усіх кабінетах ліцею, пансіону та приміщеннях укриття. Роботи з осучаснення мереж, оптимізації обладнання продовжується та планується до завершення у 2025 році.

Бібліотечний фонд становить 9 497 примірників: художньої літератури – 3 554, підручників – 5 943.

У закладі діє структурний підрозділ – пансіон, що розміщений в окремій будівлі закладу освіти. Пансіон працює цілодобово. Приміщення облаштовано відповідно до санітарних, протипожежних правил та державних будівельних норм, визначених законодавством. Поселення здійснюється відповідно до п.8 «Порядку проживання учнів у пансіоні закладу освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 03 листопада 2021р. №113 та “Положення про пансіон Княгининівського ліцею Волинської обласної ради” схваленого рішенням педагогічної ради ліцею від 28.08.2024 року (протокол №1).

У 2024/2025 навчальному році в пансіоні проживало 246 учнів.

Для утримання та наповнення матеріально-технічної бази пансіону, забезпечення належних умов для проживання учнів у пансіоні заклад освіти залучав додаткові джерела фінансування, що не заборонені законодавством.

Харчування учнів, які проживають у пансіоні, здійснюється відповідно до норм харчування та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305. Для здобувачів освіти встановлено п’ятиразовий режим харчування: сніданок, другий сніданок, обід, підвечірок, вечеря. Для учнів, які щоденно приходять на навчання –

одноразовий режим (обід). Харчування учнів у пансіоні здійснюється тільки в дні їх фактичного проживання в ньому.

Відповідно до статті 56 Закону України «Про освіту» та за рішенням органів місцевого самоврядування визначено категорії дітей, які забезпечуються безоплатним гарячим харчуванням. У закладі освіти навчаються категорії дітей, які звільнені від плати за харчування:

- діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування;
- здобувачі освіти з малозабезпечених сімей;
- здобувачі освіти, батьки яких загинули внаслідок хвороби, одержаної в період проходження військової служби;
- діти з сімей загиблих (померлих) ветеранів війни та сімей загиблих (померлих) Захисників і Захисниць України та тих, які пропали безвісти;
- діти з сімей військовослужбовців ЗСУ та інших військових формувань, співробітників правоохоронних органів, які беруть безпосередню участь у бойових діях;
- здобувачі освіти, які перебувають на обліку служби у справах дітей як діти, які перебувають в складних життєвих обставинах;
- здобувачі освіти з інвалідністю;
- діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів.

Загалом на кінець 2024/2025 навчального року забезпечено безоплатним харчуванням 78 дітей.

Гарячим харчуванням було забезпечено всіх здобувачів освіти. Діти, які не входили до переліку пільгових категорій, харчувались за кошти батьків. Загалом вартість харчування учнів у I семестрі 2024/2025 навчального року складала: 48 грн для учнів, які приходять на навчання (сніданок); 120 грн для учнів, які проживають у пансіоні (сніданок, другий сніданок, обід, підвечірок, вечеря).

Вартість харчування учнів у II семестрі 2024/2025 навчального року складала: 54 грн для учнів, які приходять на навчання (сніданок); 135 грн для учнів, які проживають у пансіоні (сніданок, другий сніданок, обід, підвечірок, вечеря).

Медичне обслуговування учнів забезпечується відповідно до Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 січня 2021 р. № 31.

Напрями роботи, систему заходів спрямовано на забезпечення здорового способу життя. З цією метою організовується:

- моніторинг стану здоров'я дітей за результатами обов'язкових медичних оглядів;
- здійснення заходів щодо ізоляції хворих дітей до приїзду їх батьків та спостереження за дітьми, які були в контакті з інфекційними хворими, проведення протиепідемічних заходів в порядку, встановленому МОЗ України;
- огляд дітей після канікул з метою запобігання поширення захворювань шкіри;
- проведення моніторингу профілактичних щеплень;
- здійснення контролю за своєчасністю проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками ліцею;
- проведення санітарно-просвітницької роботи серед здобувачів освіти, працівників освітнього закладу щодо здорового способу життя, профілактики травматизму, гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь, інфекційних захворювань, у тому числі COVID-19, СНІДу та захворювань, що передаються статевим шляхом;
- організація та проведення протиепідемічних заходів та контроль за дотриманням санітарних вимог згідно з чинним законодавством;
- забезпечення освітнього закладу медикаментами для невідкладної допомоги, дезінфікуючими засобами, засобами індивідуального захисту відповідно до чинного законодавства, їх облік, дотримання правил і термінів їх зберігання та використання.

X. ПАРТНЕРСТВО ТА ЗОВНІШНІ ЗВ'ЯЗКИ

Освітній процес тісно інтегрований із практикою завдяки співпраці із Волинським національним університетом імені Лесі Українки, Луцьким національним технічним університетом, Волинською обласною Малою академією наук, ІТ-академією «ОхІТ» та іншими освітніми й громадськими організаціями.

У 2024/2025 навчальному році було укладено кілька важливих меморандумів і угод про співпрацю:

1. Меморандум про співпрацю з Луцьким національним технічним університетом .
2. Договір про спільну діяльність Товариства польської культури імені Тадеуша Костюшка.
3. Угода про партнерство та співпрацю з Всеукраїнською благодійною організацією «Український фонд “Благополуччя дітей”».
4. Угода про співпрацю з ГО «Fox House» (Інклюзивний центр/Центр життєстійкості).

5. Меморандум про співпрацю з медичним факультетом Волинського національного університету імені Лесі Українки.

6. Угода про співпрацю з Гете-Інститутом в Україні.

Кожна угода про співпрацю – це реальний крок до реалізації профорієнтаційних заходів, залучення до освітньо-наукових ініціатив, спільних досліджень. Домовленості та комунікація дали змогу нам проводити спільні освітні заходи, залучити додаткові можливості, ресурси, обладнання для зміцнення матеріально-технічної бази закладу, обміну досвідом та організації літнього відпочинку для наших здобувачів освіти.

В 2024/2025 навчальному році реалізовано низку всеукраїнських і міжнародних освітніх проєктів та ініціатив:

- Всеукраїнський проєкт «SWITLO» (Skills and Well-being In Teacher Learning Opportunities). У серпні 2024 року до проєкту долучився Якимчук М. С., учитель англійської та німецької мов. Після проходження триденного тренінгу в м. Ужгород він став сертифікованим фасилітатором та ініціював у закладі створення Групи професійної майстерності (Teacher Activity Group – TAG). У межах регулярних зустрічей (станом на травень 2025 року проведено 9 засідань) педагоги вивчали сучасні методики викладання, обговорювали актуальні педагогічні теми (зокрема, вплив травматичного досвіду на поведінку учнів), обмінювалися досвідом і практичними інструментами. У лютому 2025 року Якимчук М. С. також узяв участь у SWITLO TAG SessionDesign у Львові, спрямованому на посилення фасилітаторських навичок.

- Проєкт «CLIL: мережа для сталого розвитку». Тандем учителів – Якимчук Н. М. (вчителька німецької мови) та Дуць С. Д. (вчителька фізики та інформатики) – активно працює в проєкті з 2017 року. Вони впроваджують міжпредметну інтеграцію шляхом систематичного проведення CLIL-уроків, поєднуючи вивчення іноземної мови з природничими дисциплінами. У листопаді 2024 року Якимчук Н. М. презентувала досвід упровадження методики на Всеукраїнському семінарі вчителів німецької мови, які працюють за підходом CLIL, з доповіддю «CLIL у моїй школі: мережа для сталого розвитку».

- Ініціатива GoGlobal та розвиток мовних клубів. Учителька англійської мови Рістич О.А. є організатором та керівником мовного клубу в ліцеї, у рамках якого було налагоджено регулярні зустрічі учнів із волонтерами з-за кордону – Деборою Монтенего та Шармістою Гангаварапу, що сприяло покращенню мовної компетентності учнів.

- Проєктний менеджмент та міжнародна співпраця на платформі «eTwinning». Учителька англійської мови Галян К.Ю. була керівником команди

ліцею в проєкті з проєктного менеджменту (за підтримки Луцького національного технічного університету) та координує міжнародну співпрацю в межах платформи «eTwinning», де учні ліцею беруть активну участь у проєкті «PeaceRescuers» з учнями з Туреччини, Італії та Греції.

- Міжнародні культурно-освітні проєкти з вивчення польської мови. Учителька польської мови Матвіїв В.В. активно залучала учнів до участі:

у проєкті «Полонія і поляки за кордоном 2024» (серпень 2024 року, м. Люблін, м. Казімеж Дольний) на запрошення Товариства Anthill;

навчальній поїздці до Польщі в межах проєкту «Міст поколінь. Співпраця між поколіннями» (19-30 жовтня 2024 року, м. Біла Підляска);

молодіжному фестивалі польської пісні (24 листопада 2024 року), де учениці Глушко Тетяна, Хоцевич Богдана та Панчук Анастасія гідно представили ліцей.

За сприяння директора Омелько О.А. та у співпраці з ГО «Поруч», керівник Тищенко Марія, Княгининівський ліцей Волинської обласної ради долучився до шведського освітнього проєкту «English through Heart to Mind». У рамках проєкту в ліцеї проводився Speaking Club із носієм мови – шведським викладачем Пітером Лангербоком (модератор зустрічей – учителька англійської мови Омельчук О.Р.).

У співпраці з Гете-Інститутом в Україні у травня 2025 року на базі Княгининівського ліцею Волинської обласної ради відбулися міжнародні іспити на рівнях Goethe-Zertifikat A2: FitinDeutsch та Goethe-Zertifikat B1.

Німецько-український проєкт «Молодь дебатує» (керівник – учителька німецької мови Круковець Л.І):

участь у тренінгу проєкту «Молодь дебатує» для вчителів-тренерів (16-18 серпня 2024 року, м. Моршин).

проведення міжнародного онлайн-турніру з дебатів між учнями ліцею та учасниками дебатного клубу «Мистецтво дискусії» з м. Лейпциг (Німеччина).

учениця 10-Г класу Богдана Сидун гідно представила ліцей у міжрегіональному турнірі проєкту «Молодь дебатує».

Всеукраїнські та міжнародні проєкти для вчителів англійської мови: Вчителька англійської мови Карпук Т.А. активно залучена до реалізації ініціативи «Співпраця з ліцеями України» (комунікація та обмін досвідом з навчальними закладами міст Дніпро й Миргород) та міжнародного проєкту «Generation Global».

Всеукраїнський проєкт «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті» (координатор Мислива-Бунько І.Я.): проведено тренінг для вчителів «Медіаграмотність в освітньому процесі», антифейкові ігри для учнів 9-х і 10-х класів «НотаЄнота», медіаграмотні перерви.

Всеукраїнська ініціатива з громадянської освіти й політичної просвіти M18 «Ми можемо більше», в рамках якої ліцеїсти приєдналися до Всеукраїнської імітаційної гри з громадянської парламентської просвіти «Ми – законотворці» (координатор Омелько О.А.).

Міжнародний молодіжний проєкт “PL-UA SharingCulturalHeritage”, який реалізується в рамках програми Erasmus+ JeanMonnet. Проєкт зосереджений на поширенні культурної спадщини українсько-польського прикордоння. Проводиться Всеукраїнською асоціацією вчителів історії і громадянської освіти "Нова доба" (виконавець – Смірнова Н.О.).

Просвітницький проєкт Офісу доброчесності НАЗК, спрямований на створення доброчесного та прозорого середовища в школах України «Прозора школа» (залучені всі педагоги).

В закладі освіти налагоджено ефективну співпрацю з освітніми, науковими установами та громадськими організаціями:

Співпраця з ВІППО:

- Педагоги методичної комісії іноземних мов активно співпрацюють з Волинським інститутом післядипломної педагогічної освіти. Вчителі німецької мови Круковець Л. І. та Якимчук Н. М. та вчителька української мови та літератури Мислива-Бунько І.Є. є тренерами НУШ.

Співпраця з Волинським національним університетом імені Лесі Українки:

- Круковець Л.І. виступила на засіданні круглого столу кафедри німецької філології «Від практики до практики».

- Якимчук М.С. взяв участь в обговоренні освітньо-професійної програми підготовки вчителів на факультеті іноземної мови.

- У лютому 2025 року відбулася профорієнтаційна зустріч учнів ліцею з викладачами факультету іноземних мов.

- 20 травня учні 11-х класів Княгининівського ліцею Волинської обласної ради ознайомилися з роботою Медичного факультету ВНУ ім. Лесі Українки. У рамках зустрічі підписано меморандум про співпрацю, що дозволить учням долучитися до сучасних освітніх ініціатив, спрямованих на розвиток наукових інтересів у галузі медицини та біології.

Співпраця з Луцьким національним технічним університетом:

У березні 2025 року підписано меморандум про співпрацю з Луцьким національним технічним університетом. Метою цього Меморандуму є співпраця та обмін досвідом у межах відповідних функцій і повноважень. Надалі планується спільна діяльність у форматі підготовки та реалізації спільних заходів, проєктів та програм. За умовами меморандуму, студенти та представники Університету проведуть майстер-класи, тренінги та лекції для наших учнів.

Учні ліцею під керівництвом Андрієнко М.А. відвідали Луцький національний технічний університет та взяли участь у воркшопах факультету комп'ютерних та інформаційних технологій.

Онлайн-зустріч з заступником відповідального секретаря приймальної комісії Іриною Бандурою та батьками здобувачів освіти ліцею.

Важливим складником діяльності закладу є системна робота, партнерська взаємодія з органами влади, представниками Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Національної поліції, Ювенальних служб, громадськими організаціями, благодійними фондами.

XI. ВИСНОВКИ І ПЛАНИ НА НАСТУПНИЙ РІК

Княгининівський ліцей Волинської обласної ради забезпечує стабільну освітню діяльність, високу якість навчання, соціальну підтримку учнів і результативну педагогічну працю. Впровадження профільного навчання, інноваційних методик, системна участь у конкурсах і проєктах, а також партнерська взаємодія з громадами та освітніми установами підтверджують провідну роль закладу в регіональному освітньому просторі, що, зокрема, засвідчує успішна вступна кампанія на 2025/2026 навчальний рік.

У наступному навчальному році в ліцеї функціонуватимуть 5 дев'ятих, 5 десятих і 5 одинадятих класів. Освітній процес здійснюватиметься за трьома профілями навчання.

У час викликів та змін основні завдання і плани на наступний навчальний рік включають:

Впровадження сучасних освітніх інноваційних технологій, STEM-освіти.

Розвиток профільного навчання як основа для переходу до академічного ліцею.

Розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Продовження роботи над грантовими проєктами й ініціативами.

Зміцнення партнерства з іншими освітніми установами та громадськими організаціями.

Покращення матеріально-технічної бази:

оновлення комп'ютерного обладнання;

капітальний ремонт приміщень їдальні, модернізація обладнання харчоблоку (перепланування та розширення всіх виробничих приміщень та цехів харчоблоку, повну заміну інженерних мереж: освітлення, опалення, водопостачання, утеплення фасаду та горищного перекриття, ремонт даху їдальні та прилеглих будівель);

ремонт навчального корпусу (демонтаж горючого оздоблення стін);

гідроізоляція та вентиляція в укритті;

ремонт спортивного майданчика зі штучним покриттям;

ремонт покрівлі галерей;

термомодернізація (утеплення) приміщень спортзалу, галерей, пансіону.

Усі ці ідеї покликані перетворити ліцей на простір можливостей і відкриттів, на осередок безпеки і мотивації, на заклад із надання високоякісних освітніх послуг, на майданчик для професійного зростання педагогів і самореалізації здобувачів освіти.