

Освітній заклад спрямовує діяльність на виконання Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Указу Президента України «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» та інших документів.

У 2019 - 2020 навчальному році освітня діяльність була спрямована на вирішення педагогічної проблеми: **формування соціально активної особистості в умовах демократичного середовища сучасного освітнього закладу.**

Управління закладом освіти спрямовується на організацію освітнього процесу, забезпечення якості загальної середньої освіти. Умовою інноваційного стилю діяльності педагогічного колективу є підвищення ефективності та результативності освітнього процесу, виконання річного плану відповідно до розділів: організація освітнього процесу; управління освітнім закладом; забезпечення якості загальної середньої освіти; науково-методична робота та дослідно-експериментальна діяльність; соціалізація особистості, захист прав учнів, охорона їх життя та здоров'я; фінансово-економічна діяльність, матеріально-технічне забезпечення; міжнародне співробітництво.

Підсумки освітньої діяльності за 2019 - 2020 навчальний рік
Організація освітнього процесу, управління закладом освіти,
забезпечення якості загальної середньої освіти

№ п/п	Клас	Кількість учнів на початок року	Прибуло за рік	Вибуло за рік	Кількість учнів на кінець року	Проживають в гуртожитку	Проживають у сім'ї
-------	------	---------------------------------	----------------	---------------	--------------------------------	-------------------------	--------------------

1	3	32	-	-	32	23	29
2	4	29	-	-	29	-	29
3	5	32	-	-	32	7	25
4	6	32	-	-	32	6	26
5	7	32	3	2	33	13	20
6	8-А	29	2	-	31	17	14
7	8-Б	30	4	2	32	17	15
8	9-А	31	1	1	31	24	8
9	9-Б	31	-	-	31	24	7
10	9-В	31	-	-	31	24	7
11	10-А	30	-	2	28	20	8
12	10-Б	30	1	1	30	12	18
13	10-В	31	-	1	30	19	11
14	11-А	31	-	-	31	19	12
15	11-Б	31	-	-	31	15	16
Всього		462	11	9	464	220	245

№ п/п	Клас	Кількість учнів на кінець року	Пільгових категорій	З неповних сімей	Дітей-сиріт	Дітей з інвалідністю	Дітей напівсиріт	З багатодітних сімей	З малозабезпечених сімей	Постраждалих від аварії на ЧАЕС	АТО
1	3	32	17	3	-	1	1	5	1	2	3
2	4	29	20	3	-	-	3	8	-	6	-
3	5	32	21	3	-	2	1	8	2	4	1
4	6	32	25	7	-	2	1	8	2	4	1
5	7	33	30	10	-	-	1	9	4	0	4
6	8-А	31	21	4	-	-	1	8	2	2	2
7	8-Б	32	17	6	-	2	1	2	2	2	-
8	9-А	32	20	6	-	-	1	6	3	1	2
9	9-Б	31	20	2	-	1	2	3	2	8	1
10	9-В	31	21	9	-	1	1	5	1	4	-
11	10-А	28	21	6	-	-	-	5	4	6	-
12	10-Б	30	17	1	-	-	5	6	-	2	3
13	10-В	30	17	4	-	-	-	1	7	2	3
14	11-А	31	13	1	-	-	3	2	3	4	-
15	11-Б	31	23	4	-	-	3	2	3	11	-
Всього		465	303	69	-	9	24	78	3	58	20

№	Клас	Кількість учнів на кінець року	Рівень навчальних досягнень							
			Високий		Достатній		Середній		Початковий	
1.	3	32		34%	18	62%	1	6%	-	-
2.	4	29		30%	16	53%	5	17%	-	-
Всього 3-4 класи		61		35%		55%		90%		-
3.	5	32		19%		52%		29%		-
4.	6	32		3%		55%		39%		3%
5.	7	33		4%		46%		43%		7%
6.	8-А	31		6%		32%		58%		4%
7.	8-Б	32		6%		53%		41%		-
Всього 5-8 класи		160		8 %		48%		42%		2%
8.	9-А	32		-		70%		30%		-
9.	9-Б	31		19%		59%		22%		-
10.	9-В	31		13%		67%		20%		-
Всього 9-ті класи		94		11%		65%		24%		-
11.	10-А	28		42%		55%		3%		-
12.	10-Б	30		16%		74%		10%		-
13.	10-В	30								
14.	11-А	31		6%		32%		62%		-
15.	11-Б	31		4%		50%		46%		-
Всього 10-11 класи		150		17%		53%		29%		1
Всього		465		16%		54%		29%		%

Рівень навчальних досягнень за 2019 – 2020 н. р.

Особливі досягнення у навчанні учнів 3-8, 10 класів

№	Клас	Кількість учнів у класі	Нагороджено Похвальними листами
1	3	32	14
2	4	29	11
3	5	32	5
4	6	32	6
5	7	33	2
6	8-А	31	1
7	8-Б	32	3
8	10-А	28	1
9	10-Б	30	7
10	10-В	30	7
11	Всього	309	57 (18 %)

Особливі досягнення у навчанні учнів 9-х класів

№	Клас	Кількість учнів у класі	Отримали свідоцтва з відзнакою
1	9-А	32	0
2	9-Б	31	2
3	9-В	31	1
4	Всього	94	3 (3 %)

Особливі досягнення у навчанні учнів 11-х класів

№	Клас	Кількість учнів у класі	Отримали свідоцтва з відзнакою	
			Нагороджено Золотою медаллю	Нагороджено Срібною медаллю
1	11-А	31	4	5
2	11-Б	31	1	0
3	Всього	62	5	5

Результати ЗНО 2020 (ДПА) з української мови (60 учнів)

Високий рівень			Достатній рівень			Середній рівень		
12б.	11б.	10б.	9б.	8б.	7б.	6б.	5б.	4б.
2	14	17	16	6	3	2	0	0
33 55%			25 42%			2 3%		

Результати ЗНО 2020 (ДПА) з історії України (35)

Високий рівень			Достатній рівень			Середній рівень		
12б.	11б.	10б.	9б.	8б.	7б.	6б.	5б.	4б.
5	9	7	4	2	5	2	1	0
21 60%			11 31%			3 9%		

Результати ЗНО 2020 (ДПА) з англійської мови (46)

Високий рівень			Достатній рівень			Середній рівень		
12б.	11б.	10б.	9б.	8б.	7б.	6б.	5б.	4б.
3	8	14	7	7	3	1	3	0
25 54%			17 37%			4 9%		

Результати ЗНО 2020 (ДПА) з німецької мови (11)

Високий рівень			Достатній рівень			Середній, початковий рівень		
12б.	11б.	10б.	9б.	8б.	7б.	6б.	5б.	4б.
1	0	1	4	0	3	0	0	2
2 18%			7 64%			2 18%		

Результати ЗНО 2020 (ДПА) з математики (25)

Високий рівень			Достатній рівень			Середній, початковий рівень		
12б.	11б.	10б.	9б.	8б.	7б.	6б.	5б.	4б.
1	1	2	5	6	4	4	2	0
4 16%			15 60%			6 24%		

Результати участі в учнівських олімпіадах

№ п/п	Прізвище, ім'я	Клас	Предмет	Місце	Вчитель,
-------	----------------	------	---------	-------	----------

					який викладає
1.	Якимчук Максим	11-А	Німецька мова	I	Якимчук Н.М.
2.	Ковальчук Яніна	11– Б	Англійська мова	II	Щавій О.А.
3.	Коваль Анастасія	10-В	Англійська мова	III	Омельчук О.Р
4.	Шварцкоп Ірина	11-А	Німецька мова	III	Круковець Л.І.
5.	Забедюк Дарина	9-Б	Польська мова	III	Матвій В.В.
6.	Пироганич Ярослава	10-В	Польська мова	III	Матвій В.В.
7.	Куліш Богдан	11-Б	Інформатика (програмування)	III	Костукевич Ф.В.
8.	Пастушок Лілія	11-А	Географія	III	Прокопчук Н.В.
9.	Хомяк Діана	10-Б	Трудове навчання	III	Володкевич Н.В.
10.	Стременюк Соломія	9-А	Трудове навчання	III	Володкевич Н.В.

Результати участі в Малій академії наук

№	Прізвище, ім'я	Клас	Місце	Предмет	Вчитель, який викладає
1.	Якимчук Максим	11-А	I	Німецька мова	Якимчук Н.М.

Результати участі в конкурсах, турнірах

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Клас	Місце	Предмет	Вчитель, який викладає
1.	Козлюк Олександра	8-А	III	Українська мова і література (III етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка)	Мислива-Бунько І.Я..
2.	Кінах Ірина	11-А	III	Українська мова і література (III етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика)	Яручик Т.В.

Науково-методична робота

Кількісно-якісний склад педагогічного колективу

№	Кількість педагогічних працівників	Спеціалістів	Спеціалістів другої категорії	Спеціалістів першої категорії	Спеціалістів вищої категорії	Методистів	Старших учителів, вихователів	Навчаються у ЗВО
	69	8	8	12	41	11	19	0

Атестація педагогічних працівників

Рішення АК I, III рівнів										
Присвоїти КК, ПЗ						Відповідають раніше присвоєним КК, ПЗ				
Кількість педагогів	Спеціаліст другої категорії	Спеціаліст першої категорії	Спеціаліст вищої категорії	Старший учитель, старший вихователь	Учитель-методист, вихователь-методист	Спеціаліст другої категорії	Спеціаліст першої категорії	Спеціаліст вищої категорії	Старший учитель, старший вихователь	Учитель-методист, вихователь-методист
14	2	0	2	0	5	0	0	9	3	1

Участь в обласній виставці дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині»

№	ПІБ педагогічних	Методичні матеріали	Результати
---	------------------	---------------------	------------

п/п	працівників		
1	Мислива-Бунько Іванна Ярославівна	Культура мовлення учнів: від теорії до практики (методичні рекомендації)	Диплом II ступеня управління освіти і науки
2	Якимчук Наталія Михайлівна	CLIL an meiner Schule. Praktische Anwendung (CLIL у моїй школі. Практичне застосування). Методична розробка	Диплом I ступеня управління освіти і науки. Подяка управління освіти і науки
3	Яручик Тетяна Василівна, Арсенюк Оксана Василівна, Мислива-Бунько Іванна Ярославівна	Навчаємо рідної мови за В. О. Сухомлинським (методичні рекомендації)	
4	Матвіїв Вікторія Вікторівна	Олімпіада з польської мови та літератури: сходинки до успіху (методичні рекомендації)	Диплом I ступеня управління освіти і науки
5	Карпук Тетяна Анатоліївна	Розвиток навичок критичного мислення школярів на уроках та в позаурочний час (методичні рекомендації)	Диплом III ступеня управління освіти і науки
6	Щавій Ольга Анатоліївна	Розвиток умінь XXI століття на уроках англійської мови та в позаурочний час (методичні рекомендації)	Диплом III ступеня управління освіти і науки

Реалізація дослідно – експериментальної діяльності

№ з/п	Зміст роботи	Результати роботи
1	Внесено зміни в організацію освітнього процесу,	

	враховуючи результати анкетування всіх його учасників щодо дослідження внутрішнього середовища освітнього закладу, надання додаткових послуг, необхідних вихованцям школи	
2	Продовжено реалізацію проекту “Ідеальна школа”	
3	Продовжено використання технологій «метод ведення випадку», «підтримки обдарованої дитини»	
4	На сторінці фейсбук Княгининівського ліцею запровадити і нову рубрику «Психологія на щодень» із корисними порадами	
5	Запроваджено шкільну службу медіації	
6	Проведено тренінги: «Соціальна взаємодія. Ініціативи. Творчість. Інновації»	
7	Проведено засідання творчої групи щодо реалізації завдань дослідно-експериментальної роботи	
8	Проведено науково-практичну конференцію «Педагогічні основи соціалізації учнівської молоді»	
9	Проведено проблемні семінари: « Кроки до життєвого успіху», «Соціалізація новоприбулих учнів - проблеми та перспективи»	
0	1 Проведено День інтеграції знань «Я українець – і цим пишаюсь»	
1	1 Проведено спільні з батьками акції: « Чисте довкілля, Милосердя, «Допоможемо тим , хто поруч»	
2	1 Апробація моделі соціалізації особистості в умовах інноваційного освітнього середовища.	
13	Апробація моделі професійного розвитку педагога в умовах інноваційного середовища освітнього закладу	
14	Впровадження проєктів в освітній процес.	

Проектна діяльність

№	Зміст, назва проекту, програма	Терміни
1.	Програма підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа»	Протягом року
2.	Освітня програма «На урок»	Протягом року
3.	Онлайн проект на освітній платформі «E-Twinning»	Протягом року
4.	Проект «CLIL мережа для сталого розвитку: дитячий університет у валізці».	Протягом року
5.	Проект від Гете-інституту: іспити у школах	Протягом року
6.	Проект «CLIL мережа для сталого розвитку: інтерактивне навчання».	Протягом року
7.	«Innovate Jour Greaus». Міжнародний онлайн-проект	Протягом року
8.	Освітній проект «Карта професій»	Протягом року
9.	«Освіторія»	Протягом року
10.	Проект «Кар'єра мрій»	Протягом року
11.	Співпраця в рамках проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»	Протягом року